

A szóbeli felvételi történelemből úgy kezdődik, hogy a felvételiző választhat képes tablók közül és kap egy rövid írott szöveget. Ezekon a tablókon jellemzően 2-3 olyan kép szerepel, amelyek időben vagy térben messzebb van egymástól, de a téma összeköti őket. Ilyen témák lehetnek a lakóhely, a település, a ruházat, a technika, a szórakozás vagy egyes társadalmi csoportok, mint a gyerekek vagy a nők helyzete. A tablókon orientáló kérdések segítik a diákok felkészülését, amire a beosztástól függően 15-25 percük lesz. A képeket nem kell felismerni, csak alaposan megfigyelni azokat és az összehasonlításukhoz szempontokat választani.

Az általános iskolában tanultakból kisebbrészt vagyunk csak kíváncsiak lexikai ismeretekre (évszámok, személyek stb.), inkább a megfigyelések történelmi szempontok alapján történő rendezésére. Az általános iskolai kerettanterv is meghatározza ezeket az értelmező kulcsfogalmakat: történelmi idő, változás és folyamatosság, ok és következmény, tény és bizonyíték, történelmi forrás, értelmezés, jelentőség, történelmi nézőpont. Mind a tablókat, mind a beszélgetés során felmerülő további kérdéseinkkel ezek kibontását próbáljuk segíteni és vezetni, a leírt és a beszélgetés közben feltett kérdéseinkre adott válaszok alapján értékeljük a felvételiző diákokat.

Az otthoni felkészülésre és gyakorlásra az általános iskolában használt tankönyvek és történelmi ismeretterjesztő könyvek képi forrásait ajánljuk. A tankönyvi képek mellett általában hasonló kérdések szerepelnek, mint amilyenekkel a felvételin találkozhat a diák.

A tablókat mellett a diák kap egy történelmi ismeretterjesztő szöveget is, aminek kapcsán egy rövidebb rész hangos olvasása után szövegértési kérdéseket teszünk fel.