

Pályaprogram 10.évf. témanap 2016.JAN.29.III.turnus: 11:00-12:00 h-ig „PIROS” ELŐADÁSONKÉNT MAX. 12FŐ REGISZTRÁLHAT!

	téma/cím	érintett területek	előadó	terem
1.	Egyetem közben a munkaerőpiacon	könyvelés, számvitel, adótanácsadás, számvitel fogalma, szerep e az adott munkában	Jakab Guido Közgazdász egyetemi hallgató, könyvelőasszisztens, BGE, Process Solution, www.ps-bpo.com	2.
2.	Adatkezelés és információ-biztonság	Biztonság, megfelelőség, szabályozás, IT kontrollok, kockázatok tudatos kezelése	Molnár László információ-biztonsági tanácsadó Novartis www.novartis.com	217.
3.	A rákkutatás hétköznapjai (és hétvégei)	A kutatás szépsége és elvárásai. Mi a rák? Mi a kutatás? Mi a rákkutatás? Mindent tudunk már? Maradt még felfedezni való?	Szakács Gergely Kutató orvos, Csoportvezető Magyar Tudományos Akadémia Természettudományi Kutatóközpont Enzimológiai Intézet www.ttk.mta.hu	208.
4.	„Eszik-e vagy isszák?” Az egészségügy és a tanácsadás határán A dietetikus szakma bemutatása	Egy kevésbé ismert, ám annál fontosabb hivatás ismertetése. Az elhelyezkedés lehetőségei	Györki Niké Dietetikus, élelmezésvezető British International School Budapest http://www.nordangliaeducation.com/our-schools/budapest	219.
5.	A pszichológus hivatás kezdete és lépése; vagy sokszínűség a pszichológián belül	<ul style="list-style-type: none"> • a pszichológia népszerűsége • kiből lesz pszichológus, az alkalmasság kérdésköre • a pszichológia sokszínűsége (területek, szakirányok) • a képzés sajátosságai 	Pigniczkiné dr. Rigó Adrien Pszichológus, egyetemi adjunktus ELTE PPK Pszichológiai Intézet http://pszichologia.elte.hu/	209.
6.	„Mi fán terem a szociológia? Mit csinálnak a szociológusok?”	Szociológia, társadalomkutatás, bepillantás a magyar szociológia történetébe, külföldi áramlatok, elődök, aktuálisan égető társadalmi kérdések, rövid bemutató saját kutatási kérdésekből eredményekből.	Acsády Judit Szociológus, PhD Tudományos főmunkatárs MTA TK Szociológia Intézet http://www.socio.mta.hu/	220.
7.	Mit csinál egy vegyészmérnök, biomérnök vagy környezetmérnök?	A szakmák hiteles elkülönítése. A képzés sajátosságai, elhelyezkedési lehetőségek	Dr. Hornyánszky Gábor okl. vegyészmérnök, egyetemi docens, hivatalvezető BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar www.ch.bme.hu	117.
8.	A diplomácia - nemcsak a verbalitás művészete,	Kalauzolás a nemzetközi érintkezés labirintusában, avagy a hatalmi játszmák kódolásának és dekódolásának művészete. Szimbólumok, hallgatás, stílus,	Kendernay János bölcse, német-skandináv szakos	17.

	hol és mire készül a leendő diplomata?	nyelv mint a diplomácia eszközei. Európai diplomácia és a tagállami külpolitikák, külkapcsolatok rendszere.	egyetemi előadó; EU és magyar diplomata Európai Külügyi Szolgálat vezető tisztviselő http://eeas.europa.eu	
9.	A politikai munka rejtelvei az Európai Unió fővárosában	Az EU az európai országok által alkotott közösség, életünk meghatározó része. Sokat lehet róla hallani az utcán, a tévében, rengetegszer szóba kerül az interneten is. Sokszor távoli és érthetetlennek tűnő fogalom. Pedig közelebb van, mint gondolnánk, mindannyian a tagjai vagyunk EU-s állampolgárként. Ezért mindannyiunk dolga, hogy olyan Európai Uniót formáljunk, amilyenben szívesen élünk és amire büszkék lehetünk. Ez napról napra feladat és kihívásokkal teli munka azoknak is, akik közvetlenül nem foglalkoznak törvényalkotással, és azoknak is, akik közvetlen közelből vesznek részt közös életünk szervezésében.	Csiba Katalin Szakma: parlamenti tanácsadó Európai Parlament http://www.europarl.europa.eu/portal/hu	58.
10.	Informatika – hiányszakma és karrier globális versenyben	Mi a közös az IBM, GE, Bosch, Citi, BP, BT, T-Systems óriásokban és astream, iGo, LogMeIn, Prezi (volt) startupokban? Mindannyian jelentős informatikai szolgáltatást végeznek és értékesítenek Magyarországról, több tízezer embernek adva munkát. Kulcskérdés, hogy ezen területen fejlődjön az ország, de óriási konkurenciában állunk Indiával, Kínával, de közép-európai országokkal is: Románia, Lengyelország, Csehország, Szlovákia. Kritikus, hogy kellő mennyiségű és minőségű (szaktudás ÉS nyelvtudás) szakembert neveljünk, a felvevőpiac óriási, a fizetések magasak, és globális karrier is elérhető.	Ortenszky Loránd Informatikus, projektvezető, European SAP Implementation Leader General Electric http://www.geaviation.com/	57.
11.	A filmgyártás története, hazai filmgyártás	A producer szerepe a filmesek világában	Angelusz Iván producer, jogász, ügyvezető Katapult Film Kft. www.katapultfilm.hu	201.
12.	Hogyan lettem gyakornok az Európai Parlamentben ?	A politológia- szociológia szak elvégzése utáni egyik lehetőség Besenyei Eszter végzettség: társ.tudományok szak/politológia-szociológia/ Európai Parlament, gyakornok http://www.europarl.europa.eu/	Besenyei Eszter végzettség:társ.tudományok szak/politológia-szociológia/ Európai Parlament, gyakornok http://www.europarl.europa.eu/	59.
13.	Közgazdászból cukrász? Tulajdonos? Az álmok megvalósítása	Esetemben talán érdekes az a kérdés,hogyan lehet megvalósítani az álmainkat saját erőnkéből, illetve hogy gyakorlatilag bármilyen területen a siker összetevői szerintem mik, mindezt az én világomon, a gasztronómián keresztül.	Sallay Fanni közgazdász, cukrász, tulajdonos, termékfejlesztő Cake Shop cakeshop.hu	61.

14.	A tolmácsolás és fordítás	<p>Milyen tudás és egyéb készségek szükségesek? Hol lehet ezt tanulni? Változatosság és monotonia. Milyen a szabadúszó élet? A hitelesség fontossága. Kulturális különbségek.</p>	<p>Timár Noémi francia tolmács, fordító - ELTE francia szak - vezetőképző iskola, Párizs (ISG) - gazdasági szaktolmács vizsga, ELTE szabadúszó www.metavizio.hu</p>	60.
-----	---------------------------	--	---	-----