

PályaProgram10.évf. témanap 2015.április 1. I.turnus: kezdés 8:30h

ssz.	téma/cím	érintett területek	előadó
1.	A 20-21.század legdinamikusabban fejlődő szakterületei: villamosmérnök és informatikus szakmák	Villamosmérnök és informatikus szakma és képzés	Dr.Tevesz Gábor okl.villamosmérnök, oktatási dékánhelyettes, BME VIK http://felvi.vik.bme.hu/
2.	Digitális marketing	digitális marketing,piackutatás,média ügynökség, hirdető/ügynökség/médiahármasa	Ambrusztér Géza online-piackutató,informatika tanár /ELTE TTK/,média szak/ELTE BTK/,cégvezető http://gemius.hu/
3.	A pszichológus hivatás sokszínűsége	A hivatás kezdete, területei , kiemelten az egészségpszichológiai irány	Pigniczkiné dr.Rigó Andrien pszichológus, egyetemi adjunktus, ELTE PPK Pszichológiai Intézet http://pszichologia.elte.hu/
4.	Biztonság,megfelelőség, kockázatok tudatos kezelése	informatika,biztonság, ellenőrzés, megfelelés,szabályozás, oktatás	Molnár László információ-biztonsági tanácsadó Novartis
5.	A borász és borkereskedő	A borász , a borszakértő, a borkereskedő szakmája. Borkereskedelmi ismeretek/export-import-webes értékesítés/. Képzési lehetőségek.Borpiaci ismeretek/szakmai szervezetek, borjog,eredetvédelem/	Horváth Erzsébet borkereskedő, borszakértő Sidewayz Borkereskedés,BORIGO Magazin
6.	Tanuljunk a számítógép nyelvén!	szoftver-fejlesztés és házépítés hasonlósága , különbsége;a szakember munkakörülményei, elhelyezkedési lehetőségek	Peák Tibor szoftver mérnök Audit Profit Kft. www.audit-profit.hu
7.	A pszichológia kettős természete	Pszichológusképzés és elhelyezkedés; kutatás a pszichológiában	Kende Anna szociálpszichológus,ELTEPszichológiai Intézete www.pszichologia.elte.hu
8.	Közlekedés- és járműmérnöki tanulmányok,szakmai jövőképek	A BME és a Közlekedés-és Járműmérnöki Kar felépítése, munkája, választható szakok. A végzetek elhelyezkedési lehetőségei. A jövő földi és légi járművei. Informatika és automatizálás.Nemzetközi kapcsolatok a diákok és a kezdő mérnöki pálya alatt.	Prof. Dr. Bokor József okl.villamosmérnök,egyetemi tanár, az MTA r.tagja BME, MTA SZTAKI www.bme.hu www.sztaki.hu www.mta.hu
9.	Tolmácsolás, fordítás	A tolmácsolás és fordítás fajtái/szinkrontolmács,szakfordítás, műfordítás,lektorálás/.Milyen tudás és egyéb készségek szükségesek? Hol tanulható? Mennyire kreatív munka?Változatosság és monotónia.A hitelesség kérdése.Kulturális különbségek. Néhány gondolat a szabadúszó életről és az EU-ban dolgozó szakemberek munkájáról.	Timár Noémi francia tolmács, fordító/és amúgy coach/ szabadúszó

		Az élethosszig tartó tanulás, változás, váltás	
10.	Klinikai gyermek fül-orr-gégészet	A sebészeti jellegű szakma szépségeinek és nehézségeinek bemutatása egy tipikus kórházi munkanap, valamint néhány érdekes eset rövid ismertetésének segítségével	Dr.Zaránd Rajmund csecsemő és gyermek fül-orr-gégészet szakorvosa,részlegvezető főorvos, Szent János Kórház, Gyermek fül-orr-gégészeti Részleg www.janoskorhaz.hu
11.	Miért érdekes és változatos munka a marketing?	Egy előadás, sok megtörtént esettel,sztorival fűszerezve,hogy eldönthesd, érdekelne-e ez a pálya.. Mivel foglalkozik a marketing? Akkor lehetsz jó marketinges,ha... Mire számíthatsz egy álláspályázaton, felvételi beszélgetésen?	Farkas Miklós értékesítési és marketing vezető 3M Hungária Kft. www.solution.3mmagyar.hu
12.	Tanár –nem csak elit iskolában	Milyen örömmel és nehézségekkel jár ez a munka különböző helyzetekben? Mi a közös mindezekben? Mit vállalsz, ha belevágsz?	Deák Anna tanár, EJG
13.	Távközlés skandináv módra	Mérnök vagy közgazdász?PhD vagy MBA? kutatás-fejlesztés, projekt iroda, üzemeltetés	Dr. Cselényi István, okl. villamosmérnök, közgazdász TeliaSonera International Carrier Hungária Távközlési Kft, ügyvezető igazgató www.teliasoneraic.com
14.	Mivel foglalkozik egy múzeum muzeológus,történész, kutató és kéziratáros munkatársa?		Komáromi Csaba muzeológus,,kézirattáros Károlyi kutató Petőfi Irodalmi Múzeum www.pim.hu

PályaProgram 10.évf. témanap 2015.április 1. II.turnus: kezdés 10:30h

ssz.	téma/cím	szakma és érintett területek	előadó
1.	A 20-21.század legdinamikusabban fejlődő szakterületei: villamosmérnök és informatikus	Villamosmérnök és informatikus szakma és képzés	Dr.Tevesz Gábor okl.villamosmérnök, oktatási dékánhelyettes, BME VIK http://felvi.vik.bme.hu/
2.	Digitális marketing	digitális marketing,piackutatás, média ügynökség, hirdető/ügynökség/média hármasa	Ambrusztér Géza online-piackutató,informatika tanár /ELTE TTK/,média szak/ELTE BTK/,cégvezető http://gemius.hu/
3.	A pszichológus hivatás sokszínűsége	A hivatás kezdete, területei , kiemelten az egészségpszichológiai irány	Pigniczkiné dr.Rigó Andrien pszichológus, egyetemi adjunktus, ELTE PPK Pszichológiai Intézet http://pszichologia.elte.hu/
4.	Mivel foglalkozik a coach, a szupervizor,mediátor és a tréner?	A coaching, szupervízió és mediáció meghatározása. Melyik mire jó?Mi a karrier coaching?Ki lehet coach? Hol tanulható? Kik az ügyfelei? Gyakorlati példák. Miben közvetít a mediátor? A személyes hitelesség fontossága.A másik ember az egy másik ember.Az önreflexió szerepe a munka világában.A szabadúszó élet rövid vázolása	Timár Noémi coach, szupervizor,tréner/és amúgy tolmács/ szabadúszó www.metavizio.hu
5.	A pszichiáter hivatása	Az orvosi hivatás egyik speciális szakterületének bemutatása	Dr.Keresztes Zoltán pszichiáter
6.	Miből lesz a cserebogár? Kiből hogyan lesz kutató?	Motiváció, a természettudományi kutatók életútja, mindennapjai, örömei, gondjai	Acsády László biológus, MTA doktora MTA Kísérleti Orvostudományi Kutatóintézet www.koki.hu
7.	Gyógypedagógia-logopédia?	Tanácsadó, kedvcsináló	Hegyiné Galgóczy Katalin logopédus és Iványi Viktória gyógypedagógus Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat V.Kerületi Tagintézménye
8.	Hogyan készül egy (Pagony/Tilos az Á) könyv?	Az ötlettől a megvalósulásig: a szerkesztő,tipográfus,tördelő ... együttműködése egy könyv születéséig Egy sikeres vállalkozás alapítása, működtetése	Kovács Eszter irodalmár,főszerkesztő és alapító tulajdonos, Pagony Gyerekkönyvkiadó és könyvesbolt www.pagony.hu
9.	Hogyan tanítják a Harvardon az etikát?	Dilemmaelemzés,tréning,vita,utilitarizmus	Dr.Zsolt Péter szociológus, egyetemi docens,

			Nemzeti Közszoigálati Egyetem, Közszoigálati Etika és Kommunikációs Tanszék
10.	Kardiotechnikus „szakma” Magyarországon	„Lenni vagy nem lenni...” szívűtét-kardiotechnikus, keringés,ECMO, műszív,i.v drogok-fertőzés-szívsebészet-halál?	Csapó Gyöngyi kardiotechnikus, Magyar Honvédség Egészségügyi Kp.,Gottsegen György Orsz.Kardiológia Intézet
11.	Mi a tanítás? Tudomány vagy művészet?		Halász Ágnes tanár, EIG
12.	Taní-tani ovitól az egyetemig	Tanítók ovisoknak angolt, iskolásoknak matekot, egyetemistáknak pedig azt, hogy milyen a tanítás. Munkám során sok matekórát láttam különböző iskolákban, és néha két óra egy iskolán belül jobban különbözik egymástól, mint egy negyedikes óra a Vakok Iskolájában és egy tizenkettedikes óra a Fazekas specmaton. Az előadásban arról fogok beszélni, hogy milyen tanárnak vagy egyetemi oktatónak lenni, mi az, ami mindig ugyanolyan, mi az, ami más, mi az, ami jó, és mi az, ami nehéz.	Szász Réka tanár, egyetemi oktató Lauder Javne Iskola / Budapest Semesters in Mathematics Education www.lauder.hu , www.bsmeducation.com
13.	Pénzügyi matematika és rokon területek alkalmazása befektetési bankoknál	A befektetési bankok szerepe nálunk nem igazán közismert, mivel a hazai gazdaság mérete kicsi. A világgazdaságban azonban ezek a bankok fontos feladatot töltenek be, és több is közülük jelen van nálunk, hogy a hazai, jól képzett szakemberek munkájára támaszkodva végezze tevékenységét globálisan.	Fóris Zoltán fizikus (ELTE 1990) matematikai modellező (csoportvezető) Morgan Stanley Elemző Kft. (Budapest), www.morganstanley.com
14.	Távközlés skandináv módra	Mérnök vagy közgazdász? PhD vagy MBA?	Dr. Cselényi István, okl. villamosmérnök, közgazdász TeliaSonera International Carrier Hungária Távközlési Kft, ügyvezető igazgató www.teliasoneraic.com
15.	Az irodalomtörténész ,kurátor feladatai. Médiatár a múzeumban		Dr.Kelevéz Ágnes irodalomtörténész, kurátor, a Médiatár vezetője Petőfi Irodalmi Múzeum www.pim.hu