
ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

Általános tantárgyi bevezető

Gimnáziumunk angol-német tagozatos osztálya 5 éves képzést nyújt. Ebben a speciális nyelvi osztályban a diákok két csoportra bontva tanulják mindkét nyelvet: az egyiket haladó, a másikat kezdő szintről indulva. Ebbe az osztályba az a tanuló nyerhet felvételt, aki a két nyelv közül az egyikből legalább B1 szintű nyelvtudással rendelkezik. Az első, azaz a nyelvi előkészítő évben a tanulók heti óraszámuk 60%-ában, azaz heti 18 órában a két idegen nyelvet tanulják, emellett informatikát és egyéb közismereti tárgyakat (magyar, matematika, természettudományok) tanulnak. A második évtől tanulmányuk igazodik a négyéves képzéshez, de a két idegen nyelvet a következő 4 évben továbbra is nagy óraszámban tanulják. Nyelvtagozatunk fontos célkitűzése, hogy megfelelő nyelvi felkészültséget biztosítsunk azok számára, akik a nemzetközi tanulmányok iránt különösen érdeklődnek, felsőfokú tanulmányaikat bármely szakterületen (részben vagy egészben) idegen nyelven vagy valamelyik külföldi egyetemen szeretnék folytatni. Tanulóinkat ennek értelmében a kezdő nyelvből C1, a haladó nyelvből C1+ szintre kívánjuk eljuttatni.

Célok, fejlesztések, kulcskompetenciák

Célunk, hogy a tanulók magas szintű, biztos nyelvtudást szerezzenek, amely az emelt szintű érettségi letételén túl megfelelő felkészültséget jelent későbbi tanulmányaik illetve munkájuk során.

Tantervünk tartalmazza a NAT által előírt kulcskompetenciák kialakításának követelményét. Az idegen nyelvi kommunikáció létrejöttét az anyanyelvi kommunikáció elemeivel jellemzi, fogalmak, gondolatok, érzések, tények és vélemények megértését, kifejezését és értelmezését szóban és írásban követeli meg (hallott és olvasott szöveg értése, szövegalkotás). Tantervünk tartalmazza az olyan idegen nyelvi képességek fejlesztését, mint a közvetítés, más kultúrák megismerése, megértése.

A HT komoly hangsúlyt fektet a szókincsnek és a funkcionális nyelvtannak, valamint a szóbeli interakciók főbb típusainak és a nyelvi stílusoknak az ismeretére. Ezen kívül a HT fontos eleme a társadalmi hagyományoknak valamint az angol és német nyelv kulturális vonatkozásainak a megismerése, a célnyelvi országok kultúrájában és a tudomány világában szerzett jártasság, valamint a tanultak kreatív használata.

Fő célunk, hogy a tanuló a mindennapi élet alapvető helyzeteiben képes legyen angol és német nyelvi igényes kommunikációra szóban és írásban is. Különös hangsúlyt fektetünk a receptív és produktív készségek arányos fejlesztésére, mert a tanulóknak a nyelvhasználat minden területén megalapozott tudást kell kapniuk.

Az előkészítő évfolyam végére a kezdő csoport tanulóinak a B1szintre kell eljutniuk, melyen számukra ismert témakörökben, életszerű helyzetekben képesek információt kérni és kapni. Megértik a hosszabb terjedelmű, autentikus hallott vagy írott szöveg lényegét. Szókincsük elég fejlett ahhoz, hogy az ismert témakörökhöz kapcsolódó témákról szóban és írásban információt tudjanak cserélni. Képesek több mondatból álló szöveget szóban és írásban létrehozni. 10. osztály folyamán a tanulóknak B2 szintre kell eljutniuk az előző szintnél fejlettebb szókinccsel, szélesebb skálán mozgó, de ismert témákról kell szóban és írásban információt cserélniük, hosszabb szöveget kell megérteniük és létrehozniuk. Rövidebb terjedelmű szépirodalmi, vagy tudományos szöveget kell megérteniük, képesnek kell lenniük az olvasottakkal kapcsolatos gondolataik, véleményük megfogalmazására német vagy angol nyelven. A 12. (utolsó) év célkitűzése a C1 szint elérése, a tanulóknak különböző fajtájú, igényesebb és hosszabb szövegeket kell megérteniük, érzékelniük kell a stilisztikai

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

különbségeket. A hallott és olvasott információkat össze tudják foglalni, összefüggően, logikusan tudnak érvelni.

Haladó csoportban a tanulónak a nyelvi előkészítő év befejezéséig B2 szintre kell eljutnia, (B1indulási szint teljesülése esetén). Meg kell értenie az összetettebb, konkrét témájú szövegek fő gondolatmenetét, világos, részletes szöveget kell alkotnia különböző témákról, és ki kell fejtenie a véleményét egy adott témáról. Képesnek kell lennie spontán kommunikációra az anyanyelvi beszélővel. 12. osztály (utolsó év) végére a haladó csoport tanulóinak C1+szintű nyelvtudást kell szerezniük, különböző fajtájú igényesebb és hosszabb szövegeket kell megérteniük, érzékelniük kell a rejtett tartalmakat, stilisztikai különbségeket. Képesek hallott vagy olvasott információk összefoglalására, az összefüggő érvelésre valamint szépirodalmi és tudományos szövegek megértésére, elemzésére.

Az idegen nyelv elsajátítását az anyanyelv és a célnyelv közötti, valamint a két tanult nyelv közötti kontrasztivitás tudatosításával tesszük könnyebbé. Diákjainknak képesnek kell lenniük a segédeszközök, pl. az egy- és kétnyelvű szótár megfelelő használatára és az egész életen át tartó tanulás részeként a nyelv nem formális keretek közötti elsajátítására. Partneriskoláinkkal fenntartott jó kapcsolataink révén tanulóinknak diákcserek és egyéb szakmai programok révén lehetőséget biztosítunk, hogy eljussanak angol és német nyelvterületre. Így ismerkedhetnek meg közvetlenül az idegen nyelvi közösségek mindennapi életével, társadalmával, kultúrájával. Helyi tantervünk fontos célkitűzése, hogy a tanulóknak érdeklődést ébresszünk a világ számukra ismeretlen dolgai iránt, bővítsük általános műveltségüket, a diákok nyerjenek betekintést az adott országok kultúrájába, történelmi, irodalmi, zenei, képzőművészeti, tudománytörténeti ismereteket szerezzenek, amelyeket képesek más tantárgyaknál tanultakkal integrálni.

A civilizációs ismeretanyag révén tegyenek szert szélesebb látókörre, fejlődjön ki a tolerancia képessége, ébredjen fel érdeklődésük más kultúrák iránt.

Szeressék meg a nyelvtanulást, jelentsen számukra intellektuális élményt és élvezetet az idegen nyelv használata, és segítségével gazdagodjon személyiségük, bővíljenek társas kapcsolataik, ismereteik a világról. Szerezzenek ismereteket a beszélt nyelvek egyetemes természetéről, ezáltal alakuljon ki nyelvi tudatosságuk az idegen nyelven, ill. anyanyelven is. Kapjanak kedvet más nyelvek tanulásához.

Fontos célkitűzésünknek tekintjük a nyelvtanulási stratégiák elsajátítását, segítve ezzel más tantárgyak tanulását és a későbbi önálló nyelvtanulást. Ismerkedjenek meg olyan általános tanulási módszerekkel (prediction, guessing, következtetés stb.), amelyek segítik tanulási szokásaik kialakítását, és ezzel az önálló tanulást.

Tanulóink legyenek képesek kitartóan tanulni, saját tanulásukat megszervezni egyénileg és csoportban egyaránt, ideértve az idővel és az információval való hatékony gazdálkodást is. Ismerjék fel szükségleteiket és lehetőségeiket, ismerjék meg a tanulás folyamatát. Ez egyrészt új ismeretek szerzését, feldolgozását és beépülését, másrészt útmutatások keresését és alkalmazását jelenti. A hatékony és önálló tanulás arra készíti a tanulót, hogy előzetes tanulási és élettapasztalataira építve tudását és képességeit helyzetek sokaságában használja, otthon, a munkában, a tanulási és képzési folyamataiban egyaránt. A motiváció és a magabiztosság e kompetencia elengedhetetlen eleme.

Tanulóinkat segítjük a saját tanulási stratégia kialakításában, ösztönözzük a motiváció folyamatos fenntartására, a figyelem összpontosítására, valamint a tanulás szándékának és céljának kritikus mérlegelésére. Képesé tesszük a közös munkára és tudásuknak másokkal való megosztására saját munkájuk értékelésére és szükség esetén tanács, információ és támogatás kérésére.

Óraszámok évfolyamonként

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	13. évfolyam
kezdő	10	5	5	5	3
haladó	6+2	4	4	4	3

Tankönyvek választásának elvei

A diákok számára szükséges taneszközök a tankönyv, a munkafüzet, az egy-/kétnyelvű szótár és az

egyéni vezetett jegyzet- ill. szótárfüzet.

A tanárok számára rendelkezésre állnak még tesztkönyvek, feladatgyűjtemények, tanári kézikönyvek, audio- és vizuális segédanyagok, különféle témájú és nehézségi fokú olvasmányok (graded reader-ek, folyóiratok, irodalmi művek), módszertani segédkönyvek.

A tankönyvválasztás szempontjai:

- segítse a HT-ben kitűzött célok megvalósítását, azaz kommunikatív legyen
- kellőképpen fejlessze az egyes készségeket
- témáit tekintve motiválja a tanulókat, építsen meglévő ismereteikre
- legyen "tanuló/tanárbarát"
- fejlessze a tanulókat kreativitásukat
- segítse vizuális fejlődésüket

Szükséges információhordozók:

- magnó-, CD-, MP3-, videó, DVD felvételek, illetve a megjelenítésükre használt eszközök (TV, videó-, DVD lejátszó, számítógép, hangfalak, Internet)
- idegennyelvű folyóiratok, irodalmi művek - egynyelvű szótárak
- irodalmi, művészeti, természettudományi lexikonok

Diákjainknak képesnek kell lenniük a segédeszközök megfelelő használatára és az egész életen át tartó tanulás részeként a nyelv nem formális keretek közötti elsajátítására.

Lehetővé kell emellett tennünk diákjaink számára a nyelvgyakorlást oly módon is, hogy anyanyelvi tanár/segédet (lektor, GAP-asszisztens) alkalmazunk. Tanulmányi utak szervezésével, nemzetközi projektekbe történő bekapcsolódással (Európa-osztály, Socrates-Comenius, BIMUN, MUN) érhetjük el, hogy tanulóink a gyakorlatban próbálhassák ki tudásukat, és közvetlen módon ismerkedhessenek meg a célnyelvi ország életével, kultúrájával.

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

Nyelvi előkészítő évfolyam tanterve

KEZDŐ SZINT

Témakörök és tartalmak

Témakör	Tartalom
Ismerkedés, bemutatkozás, országok, nemzetiségek	- létige, szórend, személyes névmások
Személyes információ, számok, megszólítások	- az ABC, egyszerű kérdések
Idő és dátumok	- a hét napjai, hónapok, évszakok, dátum
Otthon	- színek, bútorok, szobák - there is/there are szerkezet, helyet jelölő elöljárósók
Város	- boltok, üzletek - tagadás, kérdés, határozatlan névmás, any
Család és barátok	- családtagok - a birtokos szerkezet, birtokos névmások, have/has got
Cselekvések	- igék, felszólító mód, can/can't – képesség és engedély
Vásárlás	- ruhadarabok, pénz - mutató névmások
Hobbik és egyéb érdeklődési területek	- az egyszerű jelen idő, like+ing
Iskolaélet	- tantárgyak, órarend - egyszerű jelen: kérdés és tagadás, a személyes névmás tárgyesete,
Házimunka	- házimunkák - a folyamatos jelen, egyszerű jelen vs. folyamatos jelen
Egészséges életmód	- ételek és egészség, egészséges életmód, étteremben, mennyiség kifejezése - a megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek
Példaképek	- születésnapok - az egyszerű múlt idő, a létige múlt ideje
Sport	- sportok - egyszerű múlt: szabályos és rendhagyó igék, kérdések, múlt idejű időhatározók
A munka világa	- foglalkozások, mindennapi kötelezettségek - have to/has to
Ötletek	- álmok és vágyak - some/any
Idegen nyelvek	- összehasonlítás, fokozás, than
Nyiralás	- nyiralás, tervek a nyárra - folyamatos jelen a jövő idő kifejezésére

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

A jövő	- jóslások és jövendölések a jövőre - az egyszerű jövő idő, jövő idejű időhatározók
Időjárás	- az időjárás leírása - too, módhatározók
Szándékok	- újévi fogadalmak - be going to, must/mustn't
Tanácsok	- különféle szokások, tanácsadás, véleménynyilvánítás - should/shouldn't, tulajdonságokat kifejező melléknevek
Kalandok	- érzelmeket kifejező melléknevek, - feltételes mód (1), when vs. if
Tapasztalatok	- állatok, - a befejezett jelen, ever/never
Felfedezések, találmányok	- híres feltalálók és felfedezők - egyszerű jelen és folyamatos jelen; egyszerű múlt, folyamatos múlt idő ismétlése - nyomtatványok kitöltése
Híres sportolók	- ellentétek - a fokozás ismétlése, (not) as...as, módhatározók fokozása
Környezetünk	- környezet, környezetvédelem, problémák - will/won't, may/might (not) - újságcikk a környezetvédelemről
1. Kanada és az USA	- ugye-kérdés, a befejezett jelen, yet/already/just
Felnőtté válás	- szertartások - passive, let/be allowed to
Vidámság	- befejezett jelen, for vs. since - email írása
2.Filmek	- filmek műfajai - gerund vs infinitive, kritika írása
Katasztrófák	- természeti katasztrófák - passive (past simple), a névelő
1.Ausztrália	- too much/many, not enough, will vs. be going to
Elménk	- intelligencia, emlékezés - a kötelesség kifejezése (must, have to/don't have to)
3.Zene	- zene, zenehallgatás, hangszerek - a folyamatos befejezett jelen, egyszerű befejezett jelen vs. a folyamatos befejezett jelen
Betegség	- betegségek, orvosnál - vonatkozó mellékmondatok, used to
Vágyak, álmok	- modern technika - feltételes mód (2)
Elsüllyedt világok	- a múlt népei, emlékei

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

	- a befejezett múlt, novella írása
Szerencse	- babonák, szerencse - feltételes mód (3), függő beszéd

Kapcsolódási pontok

1. **Földrajz:** más népek kultúrái.

Angol célnyelvi civilizáció

2. **Média**

3. **Ének-zene:** népzene, klasszikus zene, popzene.

Továbbhaladás feltételei

A fenti témakörök és tartalmak elégséges elsajátítása szükséges a felsőbb osztályba lépéshez. (B1 szint)

Számonkérés formái

Írásbeli számonkérési formák:

- röpdolgozat (jól behatárolható részteljesítmény mérésére, témáját tekintve egy nyelvtani jelenség, adott szókinccs elsajátításának ellenőrzése)
- feladatlapok (anyagrészek elsajátításának ellenőrzésére, egyes készségek mérésére)
- hallás értési feladatok (globális, szelektív, részletes értés ellenőrzésére)k
- olvasás értési feladatok (lásd mint fent)
- nyelvtani, nyelvi teszt/feladatok (cloze-tesztek, kifejtő feladatok)
- témazáró dolgozat (átfogó jellegű, komplexebb tananyag számonkérésére, lehet feladatlap, esszé, különböző írásmű fajta pl. levél)
- házi dolgozat

Szóbeli számonkérési formák:

- a különböző szociális formákban történő megnyilvánulások (pár, csoport egyéni feladatmegoldás)
- különböző szerepekben történő megnyilvánulások
- hosszabb monologikus előadások értékelése
- órai hozzászólások értékelése

Nyelvi előkészítő évfolyam tanterve

HALADÓ

Belépő tevékenységformák

B1

Hallás utáni értés: A tanuló megérti a világos, mindennapi beszéd lényegét, ha számára ismert témákról esik szó. Ki tudja szűrni a lényegét azokból a rádió- és tévéadásokból,

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

amelyek aktuális eseményekről, érdeklődési körének megfelelő témákról szólnak, ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek.

Olvadás: Megérti a főként köznyelven, vagy az általa ismert szaknyelven megírt szövegeket. Magánlevélben megérti az események, érzelmek vagy kívánságok leírását.

Beszéd: A diák elboldogul a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tud venni az ismert, az érdeklődési körének megfelelő, vagy a mindennapi témákról (pl. család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események) folyó társalgásban. Egyszerű kifejezésekkel tud beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeiről és céljairól. Röviden is meg tudja magyarázni, indokolni véleményét és terveit.

Írás: Egyszerű, folyamatos szövegeket tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy érdeklődési körébe tartoznak. Élményeiről és benyomásairól magánleveleket tud írni.

Témakörök és tartalmak

Témakör	Tartalom
1.Nagy-Britannia	- a brit kultúra - jelen idők ismétlése: egyszerű, folyamatos, befejezett, beszámoló a brit életstílusról
Társalgás	- testbeszéd, halláskárosultak - egyszerű múlt vs. befejezett jelen
Barátság	-barátok és ellenségek - múlt idők ismétlése (egyszerű, folyamatos), egyszerű múlt vs. befejezett múlt
A munka világa	- foglalkozások és munkák, álomunka - befejezett jelen (egyszerű és folyamatos), had better/should/ought to, writing a letter of application
Utazás	- mozgás, utazás - a jövő kifejezésének ismétlése
A hosszú élet titka	- élet a jövőben - feltételes mód ismétlése, if vs. unless
Túlélés	- a modern élet veszélyei - a passive ismétlése, have (műveltetés), make&do
TV	-a tévzés, TV-műsorok - make/let/be allowed to, engedélyt, lehetőséget és kötelességet kifejező módbeli segédigék
2.Számítógépes játékok	- a számítógép előnyei és hátrányai, graffitik - gerund/infinitive, főnévképzők - opinion essay
Büntények	- bűnesetek, karakterek, kifejezések: 'down' - feltételes mód (2), wish/if only
Problémák	- összeesküvéselméletek - feltételezések kifejezése módbeli segédigékkel
Rejtélyek	- rejtélyes helyek - függő beszéd, függő kérdés

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

Szeretet	- megjelenés, jellemek, tulajdonságok, kapcsolatok - a függő beszéd ismétlése, igék a függő beszédhez
Düh	- problémák megoldása, düh, megbánás - feltételes mód (3), wish/if only, should (not) have done - történetírás
Félelem	- izgalmas/ijesztő helyzetek, filmek - a szükítő és bővítő vonatkozó mellékmondat
Boldogság	- a boldogság állapota, érzelmek, ohrasal verbs, vonzatos kifejezések - be used to vs used to

Zsenik	- különleges képességek, kifejezések: 'mind', 'brain' - igeidők ismétlése - beszámoló írása
3.Gyógyászat	- egészség és betegség, alternatív gyógymódok - passive ismétlése - cikk az iskolaújságba
Gondolkodásmódok	- a női és a férfi agy, intelligencia - sportfelszerelés, helyszínek - vonatkozó mellékmondatok ismétlése - esszéírás
Időutazók	- idő, kifejezések: 'idő' - függő beszéd ismétlése - baráti levél
Személyiségek	- személyiségjegyek, jellem - 'what'- mellékmondatok, gerund vs. infinitive ismétlése - személyleírás
Divat	- divat, öltözködés - used to/would, határozók és határozós kifejezések - szerkesztői levél
Udvariasság	- születésnapok, örökség, erőfeszítések - módbeli segédigék ismétlése - összegzés
Béke	- konfliktusok és megoldásaik, Nobel-díj - befejezett múlt idő – active vs. passive
Felnőtté válás	- korhatárok az angolul beszélő országokban, szavazati jog, jótekonyság - feltételes mód ismétlése
4. SOS Föld	- globális problémák, alternatív energiaforrások, környezetvédelem - jövő idő ismétlése - újságcikk

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

Hírnév	- hírnév, vélemény kifejezése, híres emberek, szerepek/követek/példaképek - csonka vonatkozó mellékmondatok, ugye-kérdés
Globális világ	- Fair Trade, the Village Earth - Phrasal verbs ismétlése
Nyelvek	- nyelvek, tájszólások, akcentusok - passive függő beszéd, ' - ough' - főnevek
5.A világ csodái	- földrajzi fogalmak, utazás - participle clauses, didn't need to/ needn't have
6.Zene	- világzene, hagyományok, hangszerek - függő kérdés - haiku, limerick

Kapcsolódási pontok

1. Földrajz: más népek kultúrái. Angol célnyelvi civilizáció
2. Számítástechnika
3. Biológia
4. Földrajz
5. Földrajz
6. Ének-zene: népzene, klasszikus zene, popzene.

Továbbhaladás feltételei

A fenti témakörök és tartalmak elégséges elsajátítása szükséges a felsőbb osztályba lépéshez. (B2 szint)

Számonkérés formái

Írásbeli számonkérési formák:

- röpdolgozat (jól behatárolható részteljesítmény mérésére, témáját tekintve egy nyelvtani jelenség, adott szókinccs elsajátításának ellenőrzése)
- feladatlapok (anyagrészek elsajátításának ellenőrzésére, egyes készségek mérésére)
- hallás értési feladatok (globális, szelektív, részletes értés ellenőrzésére)
- olvasás értési feladatok (lásd mint fent)
- nyelvtani, nyelvi teszt/feladatok (cloze-tesztek, kifejtő feladatok)
- témazáró dolgozat (átfogó jellegű, komplexebb tananyag számonkérésére, lehet feladatlap, esszé, különböző írásmű fajta pl. levél)
- házi dolgozat

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

Szóbeli számonkérési formák:

- a különböző szociális formákban történő megnyilvánulások (pár, csoport egyéni feladatmegoldás)
- különböző szerepekben történő megnyilvánulások
- hosszabb monologikus előadások értékelése
- órai hozzászólások értékelése

9. évfolyam tanterve

KEZDŐ

Belépő tevékenységformák

B1

Hallás utáni értés: A tanuló megérti a világos, mindennapi beszéd lényegét, ha számára ismert témákról esik szó. Ki tudja szűrni a lényeget azokból a rádió- és tévéadásokból, amelyek aktuális eseményekről, érdeklődési körének megfelelő témákról szólnak, ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek.

Olvasás: Megérti a főként köznyelven, vagy az általa ismert szaknyelven megírt szövegeket. Magánlevélben megérti az események, érzelmek vagy kívánságok leírását.

Beszéd: A diák elboldogul a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tud venni az ismert, az érdeklődési körének megfelelő, vagy a mindennapi témákról (pl. család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események) folyó társalgásban. Egyszerű kifejezésekkel tud beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeiről és céljairól. Röviden is meg tud magyarázni, indokolni véleményét és terveit.

Írás: Egyszerű, folyamatos szövegeket tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy érdeklődési körébe tartoznak. Élményeiről és benyomásairól magánleveleket tud írni.

Témakörök és tartalmak

I. Nagy-Britannia	- a brit kultúra - jelen idők ismétlése: egyszerű, folyamatos, befejezett, beszámoló a brit életstílusról
Társalgás	- testbeszéd, halláskárosultak - egyszerű múlt vs. befejezett jelen
Barátság	- barátok és ellenségek - múlt idők ismétlése (egyszerű, folyamatos), egyszerű múlt vs. befejezett múlt
A munka világa	- foglalkozások és munkák, álommunka - befejezett jelen (egyszerű és folyamatos), had better/should/ought to, writing a letter of application
Utazás	- mozgás, utazás - a jövő kifejezésének ismétlése
A hosszú élet titka	- élet a jövőben - feltételes mód ismétlése, if vs. unless

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

Túlélés	- a modern élet veszélyei - a passive ismétlése, have (műveltetés), make&do
TV	-a tévzés, TV-műsorok - make/let/be allowed to, engedélyt, lehetőséget és kötelességet kifejező módbeli segédigék
2.Számítógépes játékok	- a számítógép előnyei és hátrányai, graffitik - gerund/infinitive, főnévképzők - opinion essay
Büntények	- bűnesetek, karakterek, kifejezések: 'down' - feltételes mód (2), wish/if only
Problémák	- összeesküvéselméletek - feltételezések kifejezése módbeli segédigékkel
Rejtélyek	- rejtélyes helyek - függő beszéd, függő kérdés
Szeretet	- megjelenés, jellemek, tulajdonságok, kapcsolatok - a függő beszéd ismétlése, igék a függő beszédhez
Düh	- problémák megoldása, düh, megbánás - feltételes mód (3), wish/if only, should (not) have done - történetírás
Félelem	- izgalmas/ijesztő helyzetek, filmek - a szűkítő és bővítő vonatkozó mellékmondat
Boldogság	- a boldogság állapota, érzelmek, phrasal verbs, vonzatos kifejezések - be used to vs used to

Kapcsolódási pontok

<p>1. Földrajz: más népek kultúrái. <i>Angol célnyelvi civilizáció</i></p>
<p>2. Számítástechnika</p>

Továbbhaladás feltételei

A fenti témakörök és tartalmak elégséges elsajátítása szükséges a felsőbb osztályba lépéshez.

Számonkérés formái

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

Írásbeli számonkérési formák:

- röpdolgozat (jól behatárolható részteljesítmény mérésére, témáját tekintve egy nyelvtani jelenség, adott szókincs elsajátításának ellenőrzése)
- feladatlapok (anyagrészek elsajátításának ellenőrzésére, egyes készségek mérésére)
- hallás értési feladatok (globális, szelektív, részletes értés ellenőrzésére)
- olvasás értési feladatok (lásd mint fent)
- nyelvtani, nyelvi teszt/feladatok (cloze-tesztek, kifejtő feladatok)
- témazáró dolgozat (átfogó jellegű, komplexebb tananyag számonkérésére, lehet feladatlap, esszé, különböző írásmű fajta pl. levél)
- házi dolgozat

Szóbeli számonkérési formák:

- a különböző szociális formákban történő megnyilvánulások (pár, csoport egyéni feladatmegoldás)
- különböző szerepekben történő megnyilvánulások
- hosszabb monologikus előadások értékelése
- órai hozzászólások értékelése

9. évfolyam tanterve

HALADÓ

Belépő tevékenységformák

B2

Hallás utáni értés: A diák megérti a hosszabb beszédeket és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számomra elég ismert. Többnyire megérti a híreket és az aktuális eseményekről szóló műsorokat a tévében. Általában érti a filmeket, ha a szereplők köznyelven beszélnek.

Olvasás: El tudja olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megérti a kortárs irodalmi prózát.

Beszéd: Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét. Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.

Írás: Világos és részletes szövegeket tud alkotni az érdeklődési körébe tartozó számos témáról. Tud olyan dolgozatot vagy beszámolót írni, amely tájékoztat, érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről. Levélben rá tud világítani arra, hogy milyen jelentőséget tulajdonít az eseményeknek, élményeknek.

Témakörök és tartalmak

Témakör	Tartalom
Életstílus	- ruhák, divat, kifejezések: 'get' - szokásos cselekvések, gyakoriságot kifejező időhatározók, would és used to, be used to - baráti levél - fotók, képek leírása

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

Energia	<ul style="list-style-type: none"> - zene és sport - függő kérdés, gerund vs. infinitive - cikkek
Javulás	<ul style="list-style-type: none"> - gépek és eszközök, szókapcsolatok - névelők, összehasonlítás - esszéírás - együttműködés, vita
Egy jó történet	<ul style="list-style-type: none"> - filmek, kifejezések: 'take' - so vs. such, múlt idők - kritikák, esszék - képleírás
A kötelesség teljesítése	<ul style="list-style-type: none"> - a munka világa, elöljárószók - kötelesség, szükségesség és engedély kifejezése - munkavállalási levél - szóbeli együttműködés
Rokoni kapcsolatok	<ul style="list-style-type: none"> - külső megjelenés, kinézet leírása, phrasal verbs, kifejezések: 'have' - too vs. enough, szűkítő és bővítő értelmű vonatkozó mellékmondatok - írásbeli jellemzés - interjú
A pénz értéke	<ul style="list-style-type: none"> - vásárlás, város vs. vidék, kifejezések: 'come' - a befejezett jelen, gondolatok ütköztetése, vélemény kifejezése - email - vásárlói pszichológia: felmérés
Időutazás	<ul style="list-style-type: none"> - utazás, phrasal verbs - a jövő idők, időhatározói kötőszók - szóképzés - prezentációk készítése
Tény vagy fikció?	<ul style="list-style-type: none"> - kifejezések: 'give' - módbeli segédigék a feltételezés kifejezésére, az ugye-kérdés - prezentációk készítése
Csakis az igazat...	<ul style="list-style-type: none"> - büntettek és büntetés, phrasal verbs - passive - történet írása - prezentációk előadása
Mi történik?	<ul style="list-style-type: none"> - időjárás, kifejezések: 'put' - feltételes mód, so, neither, nor - hivatalos levél - előadás
Vigyázz magadra!	<ul style="list-style-type: none"> - egészségügyi kérdések - megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek és szerkezetek, a függő beszéd - beszámoló készítése
Minden eshetőség ellenére	<ul style="list-style-type: none"> - pénz, látás kifejezése, make vs. do - képesség kifejezése, ige+vonzatok

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

	- jelentkezés
Százsorszép	- a művészetek, állatok, TV - képzelt helyzetek
Figyelj a szavaidra!	- oktatás, kifejezések: 'turn', rövidítések, amerikai angol - cél kifejezése - cikk írása

Továbbhaladás feltételei

A fenti témakörök és tartalmak elégséges elsajátítása szükséges a felsőbb osztályba lépéshez.

Számonkérés formái

Írásbeli számonkérési formák:

- röpdolgozat (jól behatárolható részteljesítmény mérésére, témáját tekintve egy nyelvtani jelenség, adott szókinccs elsajátításának ellenőrzése)
- feladatlapok (anyagrészek elsajátításának ellenőrzésére, egyes készségek mérésére)
- hallás értési feladatok (globális, szelektív, részletes értés ellenőrzésére)
- olvasás értési feladatok (lásd mint fent)
- nyelvtani, nyelvi teszt/feladatok (cloze-tesztek, kifejtő feladatok)
- témazáró dolgozat (átfogó jellegű, komplexebb tananyag számonkérésére, lehet feladatlap, esszé, különböző írásmű fajta pl. levél)
- házi dolgozat

Szóbeli számonkérési formák:

- a különböző szociális formákban történő megnyilvánulások (pár, csoport egyéni feladatmegoldás)
- különböző szerepekben történő megnyilvánulások
- hosszabb monologikus előadások értékelése
- órai hozzászólások értékelése
- powerpoint- előadás

10. évfolyam tanterve

KEZDŐ

Belépő tevékenységformák

Hallás utáni értés: A diák megérti a köznyelven, számára ismert témáról szóló társalgást. A rádió- és tévéadásokat nagyjából megérti.

Olvasás: Megérti és el tudja olvasni a számára ismert köznyelven megírt levelet, cikket, véleményt, illetve hosszabb lélegzetvételű, de korban tőle nem távol álló irodalmi alkotásokat is fel tud dolgozni.

Beszéd: Az anyanyelvi beszélővel folytatott beszélgetésben már sikeresen részt tud venni, egyszerűbb témákban hosszabban, akár árnyaltan is ki tudja fejteni véleményét.

Írás: A magánlevél választékos megírásán kívül tanácsot tud adni levélben és már egyszerűbb, de a hivatalos levél kategóriájába tartozó írásművet is létre tud hozni. Képes kifejteni véleményét.

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

Témakörök és tartalmak

Témakör	Tartalom
Zsenik	- különleges képességek, kifejezések: 'mind', 'brain' - igeidők ismétlése - beszámoló írása
1.Gyógyászat	- egészség és betegség, alternatív gyógymódok - passive ismétlése - cikk az iskolaújságba
Gondolkodásmódok, személyiség	- a női és a férfi agy - sportfelszerelés, helyszínek - vonatkozó mellékmondatok ismétlése - esszéírás
Időutazók	- idő, kifejezések: 'idő' - függő beszéd ismétlése - baráti levél
Személyiségek	- személyiségjegyek - 'what'- mellékmondatok, gerund vs. infinitive ismétlése - személyleírás
Divat	- divat, öltözködés - used to/would, határozók és határozós kifejezések - szerkesztői levél
Udvariasság	- születésnapok, örökség, erőfeszítések - móbeli segédigék ismétlése - összegzés
Béke	- konfliktusok és megoldásaik, Nobel-díj - befejezett múlt idő – active vs. passive
Felnőtté válás	- korhatárok az angolul beszélő országokban, szavazati jog, jótekonyság - feltételes mód ismétlése
2.SOS Föld	- globális problémák, alternatív energiaforrások, környezetvédelem - jövő idő ismétlése - újságcikk
Hírnév	- hírnév, vélemény kifejezése, híres emberek, szerepek/követek/példaképek - csonka vonatkozó mellékmondatok, ügyek-kérdés
Globális világ	- Fair Trade, the Village Earth - Phrasal verbs ismétlése
Nyelvek	- nyelvek, tájszólások, akcentusok - passive függő beszéd, '- ough'- főnevek
3.A világ csodái	- földrajzi fogalmak, utazás - participle clauses, didn't need to/ needn't have

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

4.Zene	- világzene, hagyományok, hangszerek - függő kérdés - haiku, limerick
--------	---

Kapcsolódási pontok

1. <i>Biológia</i>
2. <i>Földrajz</i>
3. <i>Földrajz</i>
4. <i>Ének-zene: népzene, klasszikus zene, popzene.</i>

Továbbhaladás feltételei

A fenti témakörök és tartalmak elégséges elsajátítása szükséges a felsőbb osztályba lépéshez. (B2 szint)

Számonkérés formái

Írásbeli számonkérési formák:

- röpdolgozat (jól behatárolható részteljesítmény mérésére, témáját tekintve egy nyelvtani jelenség, adott szókincs elsajátításának ellenőrzése)
- feladatlapok (anyagrészek elsajátításának ellenőrzésére, egyes készségek mérésére)
- hallásértési feladatok (globális, szelektív, részletes értés ellenőrzésére)
- olvasás értési feladatok (lásd mint fent)
- nyelvtani, nyelvi teszt/feladatok (cloze-tesztek, kifejtő feladatok)
- témazáró dolgozat (átfogó jellegű, komplexebb tananyag számonkérésére, lehet feladatlap, esszé, különböző írásmű fajta pl. levél)
- házi dolgozat

Szóbeli számonkérési formák:

- a különböző szociális formákban történő megnyilvánulások (pár, csoport egyéni feladatmegoldás)
- különböző szerepekben történő megnyilvánulások
- hosszabb monologikus előadások értékelése
- órai hozzászólások értékelése
- powerpoint- előadás

10. évfolyam tanterve

HALADÓ

Belépő tevékenységformák

Hallás utáni értés: A diák megérti a hosszabb beszédeket és előadásokat, és még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja. Megérti a híreket és az aktuális eseményekről szóló műsorokat a tévében, illetve érti a filmeket, ha a szereplők köznyelven beszélnek.

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

Olvasás: A tanuló el tudja olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megérti az irodalmi prózát. A szakmai cikkeket és a hosszú műszaki leírásokat akkor is megéri, ha kapcsolódnak szakterületéhez.

Beszéd: A nyelvtanuló az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni a társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét. Világosan és árnyaltan kifejti magát.

Írás: Világos és részletes szövegeket tud alkotni számos témáról, úgy, hogy álláspontját árnyaltan és stilisztikailag változatosan kifejti. Levélben, dolgozatban és beszámolóban érveit megszerkesztetten az olvasóhoz tudja igazítani.

Témakörök és tartalmak

Témakör	Tartalom
Célok	<ul style="list-style-type: none"> - kifejezések: challenge, success, motivation, ambition, failure - módbeli segédigék might, could, may, can, a jövőbeli lehetőség kifejezése - szóképzés: főnevek - szóbeli kifejtés
Változó idők	<ul style="list-style-type: none"> - változások - múlt kifejezése - a hivatalos angol nyelv, hivatalos levél - szóbeli együttműködés
Adatgyűjtés	<ul style="list-style-type: none"> - illatok, szagok - a feltételes mód - beszámoló írása
Munkaidő	<ul style="list-style-type: none"> - idő - központosítás, gerund és infinitive - munkára való jelentkezés írásban, referencia írása
Tovább lépés	<ul style="list-style-type: none"> - kapcsolatok, ige+főnév-szókapcsolatok - utalás és kihagyás, vonatkozó mellékmondatok - esszé- és cikkírás - vitázás
Minden a fejben?	<ul style="list-style-type: none"> - intelligencia, képességek, alvás - passive, reporting verbs - kritikák írása
Jól érzem magam	<ul style="list-style-type: none"> - egészség - függő beszéd - levélírás - interjú
A modern világ	<ul style="list-style-type: none"> - mennyiség kifejezése, kifejezések az 'up', 'down', 'over' és 'under' szavakkal - névmások és határozók, módbeli segédigék: will, shall, would - beszámoló írása
Kirándulás	<ul style="list-style-type: none"> - egyedüllét, düh - hangsúly kifejezése

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

	- útikönyv-szöveg szerkesztése
Ház és otthon	- szobák és házak leírása, metaforikus kifejezések, hangok és zajok - participle clauses - adatközlő szöveg írása
Kulturális nevelés	- látvány, írás és olvasás - szórendcsere - javaslat írása
A világ körülöttünk	- többjelentésű kifejezések, viselkedés leírása - kötőszavak, módbeli segédigék: must, need, should, ought to - cikkírás - szóbeli beszámoló készítése
Megfontolandó	- evés, ivás, becsapás - fokozás, fokhatározók - baráti levél írása - szóbeli beszámoló
Pénzügyek	- pénz, mennyiséget kifejező főnevek - főneves kifejezések - fogalmazás írása a vizsgán

Továbbhaladás feltételei

A fenti témakörök és tartalmak elégséges elsajátítása szükséges a felsőbb osztályba lépéshez.(C1 szint)

Számonkérés formái

Írásbeli számonkérési formák:

- röpdolgozat (jól behatárolható részteljesítmény mérésére, témáját tekintve egy nyelvtani jelenség, adott szókinccs elsajátításának ellenőrzése)
- feladatlapok (anyagrészek elsajátításának ellenőrzésére, egyes készségek mérésére)
- hallás értési feladatok (globális, szelektív, részletes értés ellenőrzésére)
- olvasás értési feladatok (lásd mint fent)
- nyelvtani, nyelvi teszt/feladatok (cloze-tesztek, kifejtő feladatok)
- témazáró dolgozat (átfogó jellegű, komplexebb tananyag számonkérésére, lehet feladatlap, esszé, különböző írásmű fajta pl. levél)
- házi dolgozat

Szóbeli számonkérési formák:

- a különböző szociális formákban történő megnyilvánulások (pár, csoport egyéni feladatmegoldás)
- különböző szerepekben történő megnyilvánulások
- hosszabb monologikus előadások értékelése
- órai hozzászólások értékelése
- powerpoint előadás

11. évfolyam tanterve

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

KEZDŐ

Belépő tevékenységformák

B2

Hallás utáni értés: A diák megérti a hosszabb beszédeket és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számomra elég ismert. Többnyire megérti a híreket és az aktuális eseményekről szóló műsorokat a tévében. Általában érti a filmeket, ha a szereplők köznyelven beszélnek.

Olvasás: El tudja olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megérti a kortárs irodalmi prózát.

Beszéd: Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét. Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.

Írás: Világos és részletes szövegeket tud alkotni az érdeklődési körébe tartozó számos témáról. Tud olyan dolgozatot vagy beszámolót írni, amely tájékoztat, érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről. Levélben rá tud világítani arra, hogy milyen jelentőséget tulajdonít az eseményeknek, élményeknek.

Témakörök és tartalmak

Témakör	Tartalom
Célok	- kifejezések: challenge, success, motivation, ambition, failure - módbeli segédigék might, could, may, can, a jövőbeli lehetőség kifejezése - szóképzés: főnevek - szóbeli kifejtés
Változó idők	- változások - múlt kifejezése - a hivatalos angol nyelv, hivatalos levél - szóbeli együttműködés
Adatgyűjtés	- illatok, szagok - a feltételes mód - beszámoló írása
Munkaidő	- idő - központozás, gerund és infinitive - munkára való jelentkezés írásban, referencia írása
Továbblépés	- kapcsolatok, ige+főnév-szókapcsolatok - utalás és kihagyás, vonatkozó mellékmondatok - esszé- és cikkírás - vitázás
Minden a fejben?	- intelligencia, képességek, alvás - passive, reporting verbs - kritikák írása
Jól érzem magam	- egészség

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

	<ul style="list-style-type: none"> - függő beszéd - levélírás - interjú
A modern világ	<ul style="list-style-type: none"> - mennyiség kifejezése, kifejezések az 'up', 'down', 'over' és 'under' szavakkal - névmások és határozók, módbeli segédigék: will, shall, would - beszámoló írása
Kirándulás	<ul style="list-style-type: none"> - egyedüllét, düh - hangsúly kifejezése - útikönyv-szöveg szerkesztése
Ház és otthon	<ul style="list-style-type: none"> - szobák és házak leírása, metaforikus kifejezések, hangok és zajok - participle clauses - adatközlő szöveg írása
Kulturális nevelés	<ul style="list-style-type: none"> - látvány, írás és olvasás - szórendcsere - javaslat írása
A világ körülöttünk	<ul style="list-style-type: none"> - többjelentésű kifejezések, viselkedés leírása - kötőszavak, módbeli segédigék: must, need, should, ought to - cikkírás - szóbeli beszámoló készítése
Megfontolandó	<ul style="list-style-type: none"> - evés, ivás, becsapás - fokozás, fokhatározók - baráti levél írása - szóbeli beszámoló
Pénzügyek	<ul style="list-style-type: none"> - pénz, mennyiséget kifejező főnevek - főneves kifejezések - fogalmazás írása a vizsgán
Vocabulary Word formation Words and phrases Idiomatic usage Collocations	<ul style="list-style-type: none"> - Leisure activities - Travel and movement - News events - Places - Media and advertising - The natural world - Education and work - Business and money - People and relationships - Social problems - Arts and entertainment - Government and society - Health and the body - World issues - Thinking and feeling - Technology - Quality and quantity

Továbbhaladás feltételei

A fenti témakörök és tartalmak elégséges elsajátítása szükséges a felsőbb osztályba lépéshez.

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

Számonkérés formái

Írásbeli számonkérési formák:

- röpdolgozat (jól behatárolható részteljesítmény mérésére, témáját tekintve egy nyelvtani jelenség, adott szókinccs elsajátításának ellenőrzése)
- feladatlapok (anyagrészek elsajátításának ellenőrzésére, egyes készségek mérésére)
- hallás értési feladatok (globális, szelektív, részletes értés ellenőrzésére)
- olvasás értési feladatok (lásd mint fent)
- nyelvtani, nyelvi teszt/feladatok (cloze-tesztek, kifejtő feladatok)
- témazáró dolgozat (átfogó jellegű, komplexebb tananyag számonkérésére, lehet feladatlap, esszé, különböző írásmű fajta pl. levél)
- házi dolgozat

Szóbeli számonkérési formák:

- különböző szociális formákban történő megnyilvánulások (pár, csoport egyéni feladatmegoldás)
- powerpoint beszámoló
- különböző szerepekben történő megnyilvánulások
- hosszabb monologikus előadások értékelése
- órai hozzászólások értékelése

11. évfolyam tanterve

HALADÓ

Belépő tevékenységformák

C1

Hallás utáni értés: A diák még a nem világosan szerkesztett és rejtett jelentéstartalmú, hosszú szöveget is megéri. Szinte erőfeszítés nélkül érti meg a tévéműsorokat és a filmeket.

Olvasás: Megérti a hosszú, összetett, tényszerű és irodalmi szövegeket; érzékeli bennük a különböző stílusjegyeket. A szakmai cikkeket és a hosszú műszaki leírásokat akkor is megérti, ha nem kapcsolódnak szakterületéhez.

Beszéd: Folyamatosan és gördülékenyen fejezi ki magát, ritkán keres szavakat és kifejezéseket. A nyelvet könnyedén és hatékonyan használja a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban. Gondolatait, véleményét pontosan ki tudja fejteni; hozzászólásait a beszélőtársakéhoz tudja kapcsolni. Világosan és részletesen tud leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevon, egyes elemeket részletez, és mondanivalóját megfelelően fejei be.

Írás: Képes arra, hogy álláspontját világos, jól szerkesztett szövegben fogalmazza meg. Levélben, dolgozatban, beszámolóban úgy tud összetett témákról írni, hogy a fontosnak tartott dolgokat kiemeli. Stílusát az olvasóhoz tudja igazítani.

Témakörök és tartalmak

Témakör	Tartalom
---------	----------

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

<p>Vocabulary Word formation Words and phrases Idiomatic usage Collocations</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leisure activities - Travel and movement - News events - Places - Media and advertising - The natural world - Education and work - Business and money - People and relationships - Social problems - Arts and entertainment - Government and society - Health and the body - World issues - Thinking and feeling - Technology - Quality and quantity
<p>Felkészülés a szóbeli (felvételi) vizsgára BÁRMILYEN SZAKIRÁNY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - interjú készítése, interjún való részvétel - megnyilatkozás módjai - vizsgahelyzetek imitálása - felkészülés technikái - próbavizsgák
<p>Felkészülés az írásbeli (felvételi) vizsgára BÁRMILYEN SZAKIRÁNY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vizsgarészek gyakorlása: reading, writing, listening - felkészülés technikái - vizsgatechnikák - próbavizsgák
<p>CLIL- modulok Tartalomalapú nyelvoktatás</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bármilyen tantárggyal való együttműködés: az adott tárgy szókincsének és terminológiájának elsajátítása angol nyelven - interdiszciplináris, interkulturális ismeretek növelése - kommunikációs készség fejlesztése - lásd a mellékelt mintaanyagot

Továbbhaladás feltételei

A fenti témakörök és tartalmak elégséges elsajátítása szükséges a felsőbb osztályba lépéshez.

Számonkérés formái

Írásbeli számonkérési formák:

- röpdolgozat (jól behatárolható részteljesítmény mérésére, témáját tekintve egy nyelvtani jelenség, adott szókincs elsajátításának ellenőrzése)
- feladatlapok (anyagrészek elsajátításának ellenőrzésére, egyes készségek mérésére)
- hallás értési feladatok (globális, szelektív, részletes értés ellenőrzésére)
- olvasás értési feladatok (lásd mint fent)
- nyelvtani, nyelvi teszt/feladatok (cloze-tesztek, kifejtő feladatok)
- témazáró dolgozat (átfogó jellegű, komplexebb tananyag számonkérésére, lehet feladatlap, esszé, különböző írásmű fajta pl. levél)
- házi dolgozat

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

- regény olvasottsági felmérés, elemzés
- a célnyelvi civilizációval kapcsolatos ismereteket ellenőrző feladatok, kérdéssorok
- CLIL-modulok szókincsének és ismeretanyagának elsajátítását ellenőrző feladatok

Szóbeli számonkérési formák:

Szóbeli számonkérési formák:

- a különböző szociális formákban történő megnyilvánulások (pár, csoport egyéni feladatmegoldás)
- powerpoint beszámoló
- különböző szerepekben történő megnyilvánulások
- hosszabb monologikus előadások értékelése
- órai hozzászólások értékelése

12. évfolyam tanterve

KEZDŐ

Belépő tevékenységformák

C1

Hallás utáni értés: A diák még a nem világosan szerkesztett és rejtett jelentéstartalmú, hosszú szöveget is megéri. Szinte erőfeszítés nélkül érti meg a tévéműsorokat és a filmeket.

Olvasás: Megérti a hosszú, összetett, tényszerű és irodalmi szövegeket; érzékeli bennük a különböző stílusjegyeket. A szakmai cikkeket és a hosszú műszaki leírásokat akkor is megérti, ha nem kapcsolódnak szakterületéhez.

Beszéd: Folyamatosan és gördülékenyen fejezi ki magát, ritkán keres szavakat és kifejezéseket. A nyelvet könnyedén és hatékonyan használja a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban. Gondolatait, véleményét pontosan ki tudja fejteni; hozzászólásait a beszélőtársakéhoz tudja kapcsolni. Világosan és részletesen tud leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevon, egyes elemeket részletez, és mondanivalóját megfelelően fejei be.

Írás: Képes arra, hogy álláspontját világos, jól szerkesztett szövegben fogalmazza meg. Levélben, dolgozatban, beszámolóban úgy tud összetett témákról írni, hogy a fontosnak tartott dolgokat kiemeli. Stílusát az olvasóhoz tudja igazítani.

Témakörök és tartalmak

Témakör	Tartalom
Személyes vonatkozások, család 1. Ember és társadalom	-A család szerepe az egyén és a társadalom életében; családi munkamegosztás, generációk együttélése; lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése - Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése - Az ünnepek fontossága az egyén és társadalom életében

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

<p>1.Környezetünk</p> <p>Az iskola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Az öltözködés mint a társadalmi hovatartozás kifejezése - A fogyasztói társadalom, a reklámok - A lakóhely és környéke fejlődésének problémái - A környezetvédelem lehetőségei és problémái - Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban
<p>1.A munka világa</p> <p>Életmód</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák - Az étkezési szokások hazánkban és más országokban
<p>Szabadidő, művelődés, szórakozás</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A szenvedélybetegségek - Gyógykezelés, a gyógyítás egyéb módjai - A szabadidő jelentősége az ember életében - Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok - A művészet szerepe a mindennapokban - A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra
<p>1.Utazás, turizmus</p> <p>Tudomány és technika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Az idegenforgalom jelentősége és hatásai A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre
<p>Vocabulary</p>	<p>2.</p> <p>Narratives, Flashback Narration</p>
<p>Word formation</p>	<p>Describing Events, Ceremonies</p>
<p>Words and phrases</p>	<p>Descriptive Vocabulary</p>
<p>Idiomatic usage</p>	<p>Essay Writing</p>
<p>Collocations</p>	<p>Discursive Essays</p>
<p>Linking Words , Phrases</p>	<p>Opinion Essays</p>
<p>Structures</p>	<p>For and Against Essays</p>
	<p>Essays Suggesting Solutions to Problems</p>
	<p>Letters of Request</p>

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

	<p>Letters of Advice</p> <p>Letters Making Suggestions, Recommendations</p> <p>Letters to the Authorities</p> <p>Letters of Complaint</p> <p>Letters of Apology</p> <p>Letters of Application Transactional Letters</p> <p>Articles</p> <p>News Reports</p> <p>Reviews</p> <p>Inversion</p>
Felkészülés a szóbeli (felvételi) vizsgára BÁRMILYEN SZAKIRÁNY	<ul style="list-style-type: none"> - interjú készítése, interjún való részvétel - megnyilatkozás módjai - vizsgahelyzetek imitálása - felkészülés technikái - próbavizsgák
Felkészülés az írásbeli (felvételi) vizsgára, BÁRMILYEN SZAKIRÁNY	<ul style="list-style-type: none"> - vizsgarészek gyakorlása: reading, writing, listening - felkészülés technikái - vizsgatechnikák - próbavizsgák
CLIL- modulok Tartalomalapú nyelvoktatás	<ul style="list-style-type: none"> - bármilyen tantárggyal való együttműködés: az adott tárgy szókincsének és terminológiájának elsajátítása angol nyelven - interdiszciplináris, interkulturális ismeretek növelése - kommunikációs készség fejlesztése - lásd a mellékelt mintaanyagot

Kapcsolódási pontok

1.Földrajz, társadalmi és állampolgári ismeretek

Angol célnyelvi civilizáció

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

2. Magyar nyelv és irodalom esszéírás

Továbbhaladás feltételei

A fenti témakörök és tartalmak elégséges elsajátítása szükséges a felsőbb osztályba lépéshez.

Számonkérés formái

Írásbeli számonkérési formák:

- röpdolgozat (jól behatárolható részteljesítmény mérésére, témáját tekintve egy nyelvtani jelenség, adott szókinccs elsajátításának ellenőrzése)
- feladatlapok (anyagrészek elsajátításának ellenőrzésére, egyes készségek mérésére)
- hallás értési feladatok (globális, szelektív, részletes értés ellenőrzésére)
- olvasás értési feladatok (lásd mint fent)
- nyelvtani, nyelvi teszt/feladatok (cloze-tesztek, kifejtő feladatok)
- témazáró dolgozat (átfogó jellegű, komplexebb tananyag számonkérésére, lehet feladatlap, esszé, különböző írásmű fajta pl. levél)
- házi dolgozat
- regény olvasottsági felmérés, elemzés
- a célnyelvi civilizációval kapcsolatos ismereteket ellenőrző feladatok, kérdéssorok
- CLIL-modulok szókinccsének és ismeretanyagának elsajátítását ellenőrző feladatok

Szóbeli számonkérési formák:

- a különböző szociális formákban történő megnyilvánulások (pár, csoport egyéni feladatmegoldás)
- powerpoint beszámoló
- különböző szerepekben történő megnyilvánulások
- hosszabb monologikus előadások értékelése
- órai hozzászólások értékelése

12. évfolyam tanterve

HALADÓ

Belépő tevékenységformák

C1

Témakörök és tartalmak

Témakör	Tartalom
Személyes vonatkozások, család	-A család szerepe az egyén és a társadalom életében

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

<p>1.Ember és társadalom</p>	<p>Családi munkamegosztás, szerepek, generációk együttélése - Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága - Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése - Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése - Az ünnepek fontossága az egyén és társadalom életében - Az öltözködés mint a társadalmi hovatartozás kifejezése - A fogyasztói társadalom, a reklámok - Társadalmi viselkedésformák - A lakóhely és környéke fejlődésének problémái</p>
<p>1.Környezetünk</p> <p>Az iskola</p>	<p>- A természet és az ember harmóniája - A környezetvédelem lehetőségei és problémái - Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban - Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban</p>
<p>1.A munka világa</p> <p>1.Életmód</p> <p>Szabadidő, művelődés, szórakozás</p>	<p>- A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák - Az étkezési szokások hazánkban és más országokban - A kulturált étkezés feltételei, fontossága - A szenvedélybetegségek - Gyógykezelés, a gyógyítás egyéb módjai - A szabadidő jelentősége az ember életében - Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok - A művészet szerepe a mindennapokban - A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai</p>
<p>1.Utazás, turizmus</p> <p>Tudomány és technika</p> <p>Vocabulary</p> <p>Word formation</p> <p>Words and phrases</p> <p>Idiomatic usage</p> <p>Collocations</p>	<p>A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra - Az idegenforgalom jelentősége és hatásai A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre</p>
	<p>2.</p> <p>Narratives, Flashback Narration</p> <p>Describing Events, Ceremonies</p> <p>Descriptive Vocabulary</p> <p>Essay Writing</p>

ANGOL NYELV 5 OSZTÁLYOS (NYEK) TANTERV

<p>Linking Words , Phrases</p> <p>Structures</p>	<p>Discursive Essays</p> <p>Opinion Essays</p> <p>For and Against Essays</p> <p>Essays Suggesting Solutions to Problems</p> <p>Letters of Request</p> <p>Letters of Advice</p> <p>Letters Making Suggestions, Recommendations</p> <p>Letters to the Authorities</p> <p>Letters of Complaint</p> <p>Letters of Apology</p> <p>Letters of Application Transactional Letters</p> <p>Articles</p> <p>News Reports</p> <p>Reviews</p> <p>Inversion</p>
<p>Felkészülés a szóbeli (felvételi) vizsgára BÁRMILYEN SZAKIRÁNY, EMELT SZINT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - interjú készítése, interjún való részvétel - megnyilatkozás módjai - vizsgahelyzetek imitálása - felkészülés technikái - próbavizsgák
<p>Felkészülés az írásbeli (felvételi) vizsgára, BÁRMILYEN SZAKIRÁNY, EMELT SZINT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vizsgarészek gyakorlása: reading, writing, listening - felkészülés technikái - vizsgatechnikák - próbavizsgák
<p>CLIL- modulok Tartalomalapú nyelvoktatás</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bármilyen tantárggyal való együttműködés: az adott tárgy szókincsének és terminológiájának elsajátítása angol nyelven - interdiszciplináris, interkulturális ismeretek növelése - kommunikációs készség fejlesztése - lásd a mellékelt mintaanyagot

Kapcsolódási pontok

1. Földrajz, társadalmi és állampolgári ismeretek

Angol célnyelvi civilizáció

2. Magyar nyelv és irodalom: esszéírás

Továbbhaladás feltételei

A fenti témakörök és tartalmak elégséges elsajátítása szükséges a felsőbb osztályba lépéshez. (C1+)

Számonkérés formái

Írásbeli számonkérési formák:

- röpdolgozat (jól behatárolható részteljesítmény mérésére, témáját tekintve egy nyelvtani jelenség, adott szókinccs elsajátításának ellenőrzése)
- feladatlapok (anyagrészek elsajátításának ellenőrzésére, egyes készségek mérésére)
- hallás értési feladatok (globális, szelektív, részletes értés ellenőrzésére)
- olvasás értési feladatok (lásd mint fent)
- nyelvtani, nyelvi teszt/feladatok (cloze-tesztek, kifejtő feladatok)
- témazáró dolgozat (átfogó jellegű, komplexebb tananyag számonkérésére, lehet feladatlap, esszé, különböző írásmű fajta pl. levél)
- házi dolgozat
- regény olvasottsági felmérés, elemzés
- a célnyelvi civilizációval kapcsolatos ismereteket ellenőrző feladatok, kérdéssorok
- CLIL-modulok szókinccsének és ismeretanyagának elsajátítását ellenőrző feladatok

Szóbeli számonkérési formák:

- a különböző szociális formákban történő megnyilvánulások (pár, csoport egyéni feladatmegoldás)
- powerpoint beszámoló
- különböző szerepekben történő megnyilvánulások
- hosszabb monologikus előadások értékelése
- órai hozzászólások értékelése