

ChatGPT and AI Tools for Educators

beszámoló a malagai tanártovábbképzésről 2025 Erasmus+

2025 júliusában az Erasmus+ program részeként egy ötnapos tanártovábbképzésen voltam a dél-spanyolországi Malagában. A képzés a mesterséges intelligencia (AI) oktatásban való alkalmazásáról szólt. A csoportomban magyarokon kívül lengyel, olasz, cseh és norvég kollégák voltak jelen, általános iskolás, alsótagozatos tanítóktól egészen felsőoktatásban oktatókig.

Malaga jó hely. Mediterrán hangulata, történelmi, kulturális látványosságai (Picasso Múzeum, Alcazaba, katedrális), tengerparti sétányai, strandjai remek hangulatot, igazi pihentető, feltöltő kikapcsolódást is adtak. Ez a nyári hangulat érződött a tantermen belül is, kötetlen, vidám légkör, változatos feladatok, ötletek jellemezték az órákat.



A képzés során számos AI-alapú platformot ismerhettünk meg, felhasználási terület szerint csoportosítva:

1. Szövegalkotás és kutatás támogatása:

- ChatGPT.com, Claude.ai, Gemini.google.com, NotebookLM.google.com szövegalkotásra, ötletelésre, kérdésmegválaszolásra, forráselemzésre, tananyagtervezésre.
- Perplexity.ai:

különösen erős a forrásalapú válaszadásban és tudományos információk gyors áttekintésében.

2. Képkészítés és képszerkesztés:

- Microsoft Designer, firefly.adobe.com, ideogram.ai, recraft.ai, clipdrop.co, freepik.com kreatív, tanórai illusztrációk, posztterek, infografikák készítésére.
- A Firefly előnye, hogy jogtiszta képgenerálással dolgozik, míg a Clipdrop különösen hasznos a képek háttérének gyors eltávolításában vagy manipulálásában.

3. Prezentáció- és tartalomkészítés:

- gamma.app, canva.com, adobe.com/express: egyszerűen használható eszközök prezentációk, plakátok és videók szerkesztésére.
- A Gamma kiemelkedik automatikus diakészítő funkciójával, amely szöveg alapján látványos előadásokat generál.

4. Hang és zene:

- elevenlabs.io, suno.com:

szövegből beszédet vagy zenét generálnak, amelyek ideálisak például podcast-jellegű tartalmak létrehozásához.

A Suno meglepően jó minőségű, akár témára hangolt dalokat is létre tud hozni.

5. Videó és animáció:

- hedra.com, vidnoz.com, fliki.ai, visla.us

ezekkel a platformokkal AI-vezérelt videók, animációk, avatárok hozhatók létre tanórai vagy ismeretterjesztő célra.

A Vidnoz például lehetőséget ad arra, hogy egyetlen fotóból beszélő avatárt készítsünk tananyagokhoz.

6. Oktatási környezet és kiegészítő eszközök:

- schoolai.com: tanároknak készült komplex platform az óratervezéstől a tanulói feladatok generálásáig.
- tactiq.io: Google Meet-hez kapcsolható jegyzetkészítő és átiratgeneráló, kiválóan használható megbeszélések dokumentálására.

A képzés során áttekintést kaptam az MI kimeríthetetlennek tűnő lehetőségeiből. Ötleteket a hatékony használatára, programok közötti átjárhatóságra, az MI által előállított anyagok testreszabására. A rengeteg lehetőség azoban újabb feladatokat is jelent nekem. Megismerésük után a megtanulásuk, rutinszerű használatuk a cél, amely még sok időráfordítást, energiabeketést igényel, mire aztán igazán megtérül, és valóban gyorsabbá és hatékonyabbá teszi a készülést a tanóráimra.

A képzésen jogi és etikai kérdésekről is szó esett. Elhangzottak szerzői jogokkal kapcsolatos kérdések, források, adatvédelem, felhasználás, átalakítás. A platformokon való regisztrálás feltételei, szabályozása, anyagi vonzatai.

Úgy érzem a tanári szerep nem változik, új megvilágítást inkább a tananyagok előkészítésének, átadásának módja, az órai feldolgozás, a tudásanyag elsajátításának, gyakoroltatásának színesítése kap. Az MI ebben segíthet. Remek, változatos ötleteket ad, inspirál, egy-egy témára több változatot is kidolgoz, más oldalról közelít meg dolgokat. De előfordul, hogy hibázik, nem produkál tökéletes dolgokat. Sokszor érzem úgy, hogy nagyon általános vagy felszínes. A megfelelő személyreszabás, a tanulócsoporthoz adaptálás ismét a pedagógus feladata, ehhez tudatos, felelős használatra van szükség.

Összességében a továbbképzés rendkívül hasznos volt – nemcsak új eszközöket ismertem meg, hanem motiváló ötleteket is kaptam ahhoz, hogyan építhetem be a hétköznapi munkámba az MI által nyújtott lehetőségeket, ezzel hogyan tehetem változatosabbá, színesebbé a tanórák menetét.