

Miért tanuljunk olaszul?

Mert jó!

Bővebb válasz: Mert örömet lehet vele szerezni, elsősorban magunknak - és még haszna is van.

Miért jó olaszul tanulni?

Az olasz nyelvnek és kultúrának sajátos „üzenete” van a magyar anyanyelvűek számára. Sokunk által érthető és átélhető az, amit nevezhetünk mediterrán irányultásnak (Hamvas Béla), vagy hívhatunk egyszerűen vonzódásnak, szimpátiának Itália iránt. Egyetérthetünk Nyitrai Tamással, aki azt írja, hogy a szépség kultuszának, a kreativitásnak, a szemlélődésnek, az egyéni tehetségnek és az életművészetnek olyan sajátos keverékét jelenti a mediterrán, különösen az itáliai kultúra, ami évszázadok óta ámulatba ejt minket, magyarokat¹(is). Az egész világon sok millióan tudnak és tanulnak olaszul, leginkább azért, mert vonzónak találják az olasz kultúra múltbéli és jelenkori gazdagságát (statisztikák szerint Itália területén található a világ kulturális örökségének több mint a fele) vagy, mert érdeklődnek a képzőművészet, az opera, illetve az olasz gasztronómia iránt. Az olasz kulturális értékek megismerése (melynek egyik legfontosabb lépcsőfoka a nyelv elsajátítása) sokak számára egész életre kiható élménnyé válhat. Éppen ezért a gimnáziumi olasztanítás egyik fontos eleme a kultúraközvetítés, amely nemcsak a tanórákat jellemzi, hanem megvalósul a rendszeres olaszországi diákcsere során is. A gimnázium olaszországi partneriskolája (immáron 10 éve) a sienai Monna Agnese gimnázium.

Miért hasznos olaszul tanulni?

Az olasz nyelvtudásra egzisztencia építhető. Ennek egyik oka az, hogy a magyar-olasz gazdasági és kulturális kapcsolatoknak évszázados hagyományokra visszatekintő, és napjainkban is élő területei vannak, ezért az olasz nyelvismeretre változatlanul szükség van. Az olasz tudás jól „eladhatóvá” válhat különböző szakmai képzettségekkel párosulva, többek között, a külkereskedelem, a vendéglátás, a művészettörténet, az oktatás valamint a tudományos élet terén. Az angol nyelv térhódítása ellenére ma is igaz, hogy bármilyen kapcsolatról is legyen szó, nagyobb sikert érünk el, ha nem egy közvetítő nyelvet, hanem az olaszt használjuk. A különböző egyetemeken tanuló, olaszul tudó hallgatók könnyebben juthatnak olaszországi ösztöndíjhoz, továbbá Olaszországban is sokféle területen folytathatják tanulmányaikat (közgazdaságtan, divat, design, művészettörténet stb.).

Olasztanítás az Eötvösben

Az olasz nyelvtanítása több mint fél évszázados hagyományra tekint vissza az Eötvös József Gimnáziumban. Évfolyamonként kettő-három csoport van, nagyjából 12-15 fővel. Első két évben heti három olaszóra van, de az utolsó két évben lehetőség nyílik plusz két óra felvételére, nyelvi fakultáció keretében. Érdeklődő és szorgalmas diákjaink sikeresen érettségiznek és tesznek B2-es szintű, középfokú nyelvvizsgát. Állami tankönyvlistán szereplő kiadványokból tanítunk (Giro d’italiano, Progetto Italiano), így diákjaiknak ingyen biztosítjuk a nyelvkönyveket. Diákjaink rendszeresen szerepelnek az olasz OKTV döntőjében. Legeredményesebbek a 2004/2005-ös tanévben voltak, hárman is az első 10 között végeztek (első, negyedik és tizedik helyen). Ebben a tanévben Polákovits Nándor tanár úr miniszteri jutalomban és dicséretben részesült, kiváló tehetséggondozó munkájáért.

A szép eredmények mellett leginkább arra vagyunk büszkék, amikor érettségi találkozón szembesülünk azzal, hogy olaszosnak lenni egy olyan életre szóló élmény, mely sok tanítványunk gimnázium utáni életében is jelent van.

¹ Nyitrai Tamás: Olasztanárok kézikönyve, Ponte Alapítvány Budapest, 2002