

Szabadszavas beszámoló



A 2024 augusztusában egyéni mobilitásom helyszíne Málta (Valetta) volt. Az Easy School of Languages gyakorló pedagógusok számára meghirdetett **English Language Development course for Teachers** című kurzusán vettem részt augusztus 5-9. között, amelyen hatékony és folyékony angol nyelvi kompetenciákat mutattak be nekünk többnyire tankönyvek és digitális eszközök segítségével.

Vasárnap délután érkeztem Máltára ezért olyan szerencsés lehettem, hogy az első napomat Valetta felfedezésével töltöttem el. A következő napokban katedrálisokat, múzeumokat látogattam. Megnéztem a három várost, Mdinát, Rabatot és volt szerencsém a környező szigetvilágot is megismerni (Gozo, Comino). Útitársaim lengyelek, olaszok, szlovákok és spanyolok voltak. Egy Olaszországból érkezett hölgyel már a kurzus első napján összebarátkoztunk, akivel sok kulturális helyet és éttermeket meglátogattunk. A csapattal több délutánt is együtt töltöttem és angol nyelven beszélünk, ezért a kurzuson a nyelvi tudásom úgy érzem sokkal magabiztosabb lett. Hétfőn megkezdődött tanárommal Jacobbal és 8 tanár társammal (cseh, szlovák, lengyel, olasz, spanyol, japán) a közös munka. Jacob máltai volt, ezért angol tudása és kiejtése jó volt, bár a tanórái eléggé vontatottak voltak. Minden nap az utolsó óra kommunikáció volt, amit egy montenegrói származású angol nyelvszakos tanár, Villjam tartott. Villjam nyelvtudása, módszertana, felkészültsége azt

gondolom, hogy példaértékű volt mindannyiunk számára. Az órák minden nap 9:00-14:30-ig tartottak kivéve szerdát akkor 12:20 ig. A tanítás már az elejétől kezdve csoportmunkában zajlott és nagyon kommunikáció központú volt. Mindenki be volt vonva a közös munkába. Minden egyes témakör vagy feladat előtt a társunkkal meg kellett beszélni a feladat munkánkban való alkalmazásának hasznosságát, illetve a gyerekek tanulási folyamatait elemezni a feladat által, a feladat befejezése után. A feladatok játékosak voltak, gyerekközpontúak és még tanárok számára is szórakoztatóak. Ami nagyon fontos mondanivalója volt a feladatoknak, hogy önálló gondolkodásra tanítson, és hogy nincsen rossz megoldás csak más nézőpont.

Kilenc éve tanítok a budapesti Eötvös József Gimnáziumban magyar nyelv és irodalmat, filozófiát és etikát. Mindhárom tantárgy erőteljesen igényli a kooperatív módszerek és technikák gyakori alkalmazását a tanórákon. Meggyőződésem, hogy ez a tanulásszervezési módszer alkalmas a leginkább arra, hogy a különböző szociális készséggel rendelkező gyerekeket a pedagógus integráltan taníthassa nem egyszerűen csak tanórákon, hanem más olyan iskolai programokon, melyet az Eötvös nyújt az itt tanulók számára. Azt is fontosnak tartottam, hogy az ilyen típusú tanítási tapasztalatokról meghallgassam más országok pedagógusait is, hogy aztán az ott szerzett tapasztalatot megoszthassam majd kollégáimmal.

A mobilitás alatt, a szakmai tréningeken kívül sikerült jobban megismernem Málta sokszínűségét, az ország kulturális és történelmi múltját, a máltai emberek világképét. Mindezek mellett fontosnak tartottam, hogy a kötelező programok mellett olyan partneri kapcsolatokat is elindítsak, melynek során gazdagíthatjuk pedagógiai eszköztárunkat.

