

## Sprache, Kultur und Kernkompetenzen für heute und morgen

### Vertiefungskurs für Deutschlehrerinnen und Lehrer

Ulm, 2025.07.21-25.

Gyakorlott némettanárként nagy várakozással készültem erre a továbbképzésre az Erasmus+ keretében. A meghirdetett kurzus célja és címe is felkeltette az érdeklődésemet, hiszen a ma használatos és a jövőbe tekintő nyelvi változásokról, nyelvről, kultúráról, kulturális szokásokról és az ezekhez kapcsolódó kompetenciák elsajátításáról szólt.

Maga a helyszín, Ulm városa is vonzónak tűnt számomra, hiszen mind történelmét, mind épített örökségét tekintve is nagy értéket képvisel.

Az *O'Connor* továbbképző-intézmény és a *Babilon* nyelvstúdió szervezésében vettem részt ezen a német tanárok számára indított továbbképzésen 2025. július 21-25. között. A nyelvtanárok számára meghirdetett program hétfőtől péntekig tartott napi ötször 45 percben. Részben előadások, részben gyakorlati feladatok megoldásából, beszélgetésekből állt a képzés, de mi magunk is megmutattuk eddigi óráinkon használt saját munkáinkat, de fontos közösség építő és nyelvi készségeket is fejlesztő játékokat is nagyon szívesen játszottunk.



Tanárunk *Fusun Vollmuth* docens kiváló, magas szintű előadásokat, összefoglalásokat tartott, számomra régen hallott egyetemi előadások emlékei frissültek fel általa. Különös érdeklődéssel hallgattuk mindannyian saját élethelyzeteiben szerzett tapasztalatait. Különösen érdekes, hasznos, fontos volt az ő személyisége is, nem csak egyedi humorát és magas intellektusát illetően, hanem egyedi sorsa és az ebből fakadó tapasztalatai is. Török szülők gyermekeként Németországban született és német férfihez ment feleségül. Németországban végezte az egyetemet és nagyon sokáig a világ legkülönbözőbb részein dolgozott. Ezekből a sok helyről, sok szemszögből szerzett tapasztalatai mind beleépültek tudásába, világlátásába és nagyon nagy élmény volt ezeket hallgatva rátekinteni a világra az ő szemszögén keresztül.

Az órák egy része amint említettem is már frissítő jellegű, összefoglaló előadások voltak diagrammok, ppt-k, rövid filmek beiktatásával. Gyakorlati, egyéni és csoportokban végzett feladatok megoldásával és azok közös megbeszélésével is színesítette tanárunk az órákat.

A jelenlegi európai országok társadalmi helyzetére, múltjára, jelenére és jövőjére kitekintő diagramm bemutatása volt számomra az egyik legérdekesebb, amelyről a jelenlévő különböző országokból érkező kollégák is elmondták saját megtapasztalásukat és érdekes vitára is lehetőséget nyújtott ebben a gyorsan változó világban.

Érdekes feladatnak tartottam a saját „Feedback”-ünk megalkotását, amiről egyénileg be is számoltunk a többi résztvevőnek.

Összehasonlítottuk a különböző országok időről, kultúráról, nyelvhasználatáról szóló kivetített idézeteket és saját tapasztalatainkat is. Megismertük a Lewis-modellt, mit mond nekünk az időfelfogásunkról.

Egy egész napot szántunk a motiváció kérdésének és nem volt haszontalan egyáltalán erről a kérdéstről is beszélni, különböző szemszögeket, felfogásokat, principiumokat megismerni. Fontos felismerés volt, hogy kimondjuk magunk számára is, hogy mi motivál saját magunkat is a tanulásban és tanításban és legfőképpen megtalálni azokat a pontokat, mechanizmusokat, amik az általunk tanított 21. századi diákokat is motiválhatja. (SMART)

Nagyon hasznos volt a korábban már ismert, de talán nem olyan élénken meglevő tudásunk felfrissítése, ami a különböző tanulás típusokra vonatkozik.

A negyedik napon arról hallhattunk összefoglalót és játszottuk el valós helyzetekben, hogy milyen is a jó prezentáció?? Összefoglaltuk az alap képességeket, megállapítottuk, hogy milyen is a „jó” hallgatóság, hány pontból is áll egy jó előadás, sokszor a kevesebb a több...

Mintákat elemeztünk, módszereket gyűjtöttünk össze változatos tanórai tevékenységeink során. Leszögeztük a jó prezentáció legfőbb ismérveit: fókusz, a beszéd sebessége, testtartás – elhelyezkedés, felépítés.... kiértékelés. Sok szót ejtettünk a testbeszédéről, hanglejtésről, a beszéd hangneméről és a hallgatósághoz való viszony fontosságáról is.

Különösen tetszett, hogy minden nap volt csapatépítés is, egy kis vendéglátás is, maga a helyszín is nagyon pozitív légkört teremtett. Egy Waldorf iskola épületében voltak az óráink, ahol nagyon szívélyes fogadtatásban volt részünk. Az egyik délután az iskola igazgatója körbe vezetett bennünket és megismerhettük az iskola szellemiségét is ezáltal.

A szervezett közös városvezetés előtt kaptunk egyéni feladatokat is, amiket a program befejeztével mindenki megoldott, így még személyesebben ismerhettünk meg helyi legendákat, specialitásokat (Wibebe).

A tanfolyam végén megkaptunk tanárnőtől az órai anyagokat e-mail-en, amit különösen értékesnek tartok nem csak a visszanezhetőség, frissítés okán, hanem azért is, mert itthon, a kollegáknak is szemléletesebben tudom átadni az ott szerzett ismereteimet.

Stílusosan, a helyiek sváb dialektusával zárom beszámolómat: Adele!

Gombos Valéria