

Demeter Dávid

“Blended Learning and Language Development”

Dublin, Írország

2024. augusztus 19-23.

2024 nyarán, augusztus 19-23. között Írország jól ismert fővárosában, Dublinban jártam, ahol a CES (Centre of English Studies) által szervezett “Blended Learning and Language Development” című kurzusán vehettem részt az Erasmus+ mobilitási program keretein belül. Egy tartalmas, élményekben, tanulásban gazdag hét volt ez a számomra, melynek legfontosabb tapasztalatait ebben a rövid beszámolóban igyekszem összefoglalni.

Nagy elvárásokkal érkeztem a kurzusra, miután korábban már foglalkoztam a blended learning módszertanával a szakdolgozatom témájaként, s azóta is erőteljesen foglalkoztat ez a módszer, mely a hagyományos, személyes jelenlétet igénylő oktatást ötvözi az e-learning adta lehetőségekkel. A blended learning lényege a kettő együttes alkalmazása, magasabb, komplexebb pedagógiai célok érdekében. Különösen fontos elemei a tanulóközpontúság (student-centeredness) és a személyre szabott tanulás (personalized learning), ahol a tanulási folyamat a tanulók egyéni igényeihez, céljaihoz és érdeklődési területeihez igazodik. Ez a megközelítés támogatja az önirányított tanulást és elősegíti az ún. “21. századi készségek”, mint a kollaboráció, kommunikáció, kritikai gondolkodás és kreativitás fejlesztését. Nem szakmázással akarom kimeríteni ennek a beszámolóknak a kereteit, de fontosnak tartottam leírni, az én szakirodalmi olvasmányaim és saját értelmezésem szerint mit jelent a blended learning-féle megközelítés. Ennek oka, hogy a kurzus merőben eltért ettől az átfogó megközelítéstől.

A kurzus során megismerkedhettünk számos digitális eszközzel és applikációval, amelyek hatékonyan integrálhatók a nyelvoktatásba. Ugyanakkor úgy éreztem, hogy a blended learning itt bemutatott értelmezése elsősorban a technológiai eszközök tantermi használatára fókuszált, nem pedig a blended learning komplexebb megközelítésére. Ahogy korábban leírtam, a blended learning többről szól – az online és offline oktatás tudatos, pedagógiaiailag indokolt kombinálásáról, valamint a tanulói autonómia és a személyre szabott tanulás előtérbe helyezéséről.

Mindezek ellenére maximálisan élveztem a kurzust, különösen a kollégákkal folytatott eszme- és tapasztalatcseréket a különböző technológiai eszközök használatáról. Különösen

érdekes volt hallani, milyen vegyesek az élmények a technológia iskolai alkalmazása kapcsán, és közösen megfogalmazni azokat az elveket, amelyek mentén eldönthetjük, milyen szerepet szánunk a technológiának a tanítási gyakorlatban. Ebben segített a személyes olvasmányaimból korábban megismert SAMR keretrendszer (Puentedura, 2013), amely gyakorlatias útmutatást nyújt arra, hogyan használhatjuk a technológiát nemcsak egyszerűbb feladatok megoldására, hanem a tanulási élmény átalakítására is. Leegyszerűsítve mindezt, a technológia elsődleges célja, hogy könnyebbé, egyszerűbbé, élvezetesebbé tegyen bizonyos feladatokat - mint pl. a telefonom és a sokat használt Google Maps applikációnak felbecsülhetetlen szerepe dublini barangolásaim során (egy A3-as várostérkép helyett).

Mindent összevetve, a kurzus tartalma gazdag és változatos volt a hagyományos és modern nyelvoktatási módszerek áttekintését illetően. Az foglalkozások segítettek kritikus megközelítéssel vizsgálni az egyes technikák és eszközök hatékonyságát. Kiemelném a generatív AI-ról szóló roppant aktuális kurzusnapot, ahol olyan eszközökről, mint a ChatGPT, mélyebb megértést nyertünk, és lehetőség nyílt a különböző nemzetiségű kollégák tapasztalatainak megismerésére is. Ez utóbbi volt számomra az egyik legizgalmasabb része a kurzusnak.

Összességében tehát pozitív élményként éltem meg a kurzust. Susy, a kurzus vezetője kiváló oktató volt, akinek tanítási stílusa és kommunikációs készségei nagy hatással voltak rám. Bár úgy érzem, a blended learning átfogóbb megközelítése még tovább gazdagíthatta volna a kurzus tartalmát, az itt megszerzett ismeretek és tapasztalatok mindenképpen hasznosak lesznek a saját tanítási gyakorlatomban, és remélhetőleg iskolám számára is.