

## Környezeti nevelés: Tanulás és cselekvés a fenntartható jövőért Tanártovábbképzés Amszterdamban

A fenntarthatóság és a környezettudatos gondolkodás fejlesztése a mai pedagógiai gyakorlat egyik kiemelt feladata. Földrajz - matematika szakos tanárként különösen fontosnak érzem, hogy diákjaim ne csupán adatokkal és fogalmakkal találkozzanak, hanem a valóságos környezeti problémákra is érzékeny, megoldáskereső attitűdöt alakítsunk ki bennük. Ennek érdekében vettem részt 2025. július 28. és augusztus 1. között az *Environmental Education: Learning and Acting for a Better Future* című nemzetközi szakmai továbbképzésen, amelyet a Europass Teacher Academy szervezett Amszterdamban.

A képzésen tizenegyen vettünk részt: öt olasz, négy magyar, egy horvát és egy spanyol kolléga. Szakmai hátterünk, tanított tantárgyaink és angol nyelvtudásunk szintje is sokszínű volt, sőt a csoportban két iskolavezető és egy olyan pedagógiai asszisztens is dolgozott, kinek feladatai közé tartozik egy iskolakert diákokkal való gondozása. Ez a sokféleség lehetőséget adott arra, hogy ne csak országaink eltérő környezeti problémáit, hanem az azokon belüli regionális különbségeket is megismerjük. A beszélgetések során sok inspiráló, a saját gyakorlatba is beépíthető ötletet kaptam.



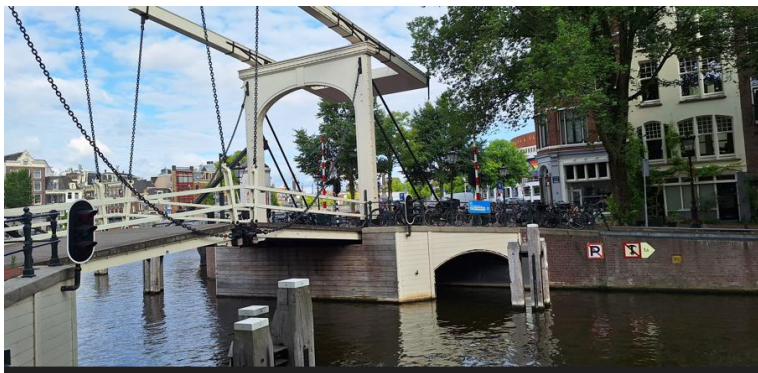
A hét során napi három interaktív workshopon dolgoztunk. Az első nap a fenntarthatóság és az éghajlatváltozás alapfogalmaival és pedagógiai bevezetésével indult, délután pedig idegenvezetéssel jártuk be Amszterdam

belvárosát. A második nap témái között szerepelt a gyors divátváltozás környezeti hatása, a műanyag-szennyezés, valamint a holland oktatási rendszer bemutatása. A harmadik napon a biodiverzitás csökkenéséről, az élelmiszer-termelés és a talaj állapotáról tanultunk, majd ellátogattunk az amszterdami Botanikus kertbe. A negyedik napon a fenntartható közlekedés, a klímaigazságosság és a technológia szerepe került előtérbe, délután pedig a Zaanse Schans szabadtéri falumúzeumban ismerkedtünk





meg Hollandia történeti és környezeti örökségével. Az utolsó napon a helyi és globális környezeti problémákra adható gyakorlati megoldásokat, valamint az ezekhez kapcsolódó irányelveket dolgoztuk ki projektalapú tanulás keretében.



A tantermi program mellett sok lehetőségem nyílt a város és környéke felfedezésére is. Részt vettem a Rijks múzeum gazdag kiállításának megtekintésén, valamint kirándultam Hágába és Rotterdamba. Sokat sétáltam Amsterdam csatornáinak mentén, parkjaiban, sőt a szállásom is egy

parkban volt, ahol egy csodaszép papagájsereg is lakott. A városban tett sétáim során figyeltem meg az amszterdami építkezési jellegzetességeket: a keskeny, magas házakat, a szűk homlokzatokat, és azt, hogy a régi épületek sokszor enyhén dőlnek a csatornák felé. Barátkoztam az amszterdami közlekedést meghatározó kerékpáros-forgalommal is.

A továbbképzés során bővítettem a környezetvédelemmel kapcsolatos angol szakszókincsemet, új módszertani megközelítéseket próbáltam ki, különösen a játékos feldolgozás területén, és magabiztosabbá váltam a digitális eszközök – köztük a mesterséges intelligencia – tanórai alkalmazásában. Inspiráló volt más országok jó gyakorlataival megismerkedni, és látni, hogy a fenntarthatóság témája miként épül be az oktatásba különböző kulturális környezetekben.



A megszerzett tapasztalatokat a földrajz és matematika órákon egyaránt tudom alkalmazni. A tanultakat megosztom a földrajz munkaközösség tagjaival, és célom az is, hogy Erasmus diákcsere-projekthez felkészítést és segítséget nyújtsak, amely a fenntarthatóság és a helyi

környezeti problémák feldolgozására épül. A mobilitás legnagyobb értékét abban látom, hogy egyszerre nyújtott szakmai fejlődést, interkulturális tapasztalatokat és személyes élményeket, amelyek a következő tanévre is új lendületet adnak.

Budapest, 2025. augusztus 9.

Balogh Andrea Katalin

Budapest V. Kerületi Eötvös József Gimnázium

<https://www.facebook.com/e5vos.erasmus>