

A Flipped Classroom módszer (Dublin, tanártovábbképzés)

2024. augusztus 12-17-ig Dublinban tölthettem egy hetet, amelynek során egy rendkívül hasznos, számos szakmai fejlődési utat magában hordozó képzésen vettem részt. A képzés fókuszában a Flipped Classroom állt, amely módszert már előzetesen ismertem, és pedagógiai eszköztáram része volt. A Flipped Classroom módszere a tanárfókuszú oktatás helyett előtérbe helyezi a diákot, mint cselekvőt, aki feladatokat készíthet, felkészülhet a tananyagból és taníthatja társait. A Dublinban töltött hét során pedagógiai eszköztáram kibővült, megismerkedhettem a Flipped Classroom számomra eddig ismeretlen irányzataival, kipróbálhattam számos applikációt, feladatot és módszert.

A kurzus résztvevői között teljes mértékben megvalósult a tudásmegosztás: pedagógiai és szakmai tapasztalatot cseréltünk, noha különböző tantárgyakat tanítunk (nyelveket, természettudományos tárgyakat). Azon kollégák is megosztották tudásukat a csoport tagjaival, akik más Erasmus mobilitási programokban is részt vettek.

Megismerhettük nemcsak az ír kultúrát, de a résztvevők az első napon saját országukat, kultúrájukat is bemutathatták. Az első délután pedig a résztvevők országuk ételeit, süteményeit és italait vonultatták fel egy program során, így volt lehetőségünk bepillantást nyerni más európai országok konyhájába. A résztvevők szívesen meséltek ételeikről és italaikról, gyakran személyes történeteket is hozzáfűzve egy-egy fogáshoz.

A képző (Jackie McCann) kreatív feladatokkal készült a kurzusra, gondot fordított az ismerkedésre és a bemutatkozásra, így a négyfős csoportból egy könnyedén kooperáló, jó hangulatú közösség alakult ki. Az órák barátságos hangulatban teltek, létrejött egy biztonságos tanulási környezet. Számos hasznos weboldallal bővült a pedagógiai eszköztáram, amelyet hazatérve a kollégáimmal is meg fogok tudni osztani. A weboldalak, és a kurzus során használt applikációk, programok továbbra is elérhetőek a kurzusunk közösen szerkesztett Padlet-oldalán. A Padletet eddig nem használtam ilyen jellegű célokra, de a kurzus során bebizonyosodott, hogy kiválóan alkalmazható online kollaborációs térnek: a Dublinban töltött egy hét folyamán ide töltöttük fel a használt alkalmazásokat és weblapokat, illetve a közös képeinket is itt osztottuk meg egymással.

Számos applikációt kipróbáltunk, illetve a kurzuson gyakorlati feladatokat is elvégeztünk (például hangalámondásos prezentáció készítése a diákjaink számára). Illetve többször közösen ötleteltünk egy-egy felmerülő pedagógiai problémán. Elmondható tehát, hogy létrejött egy konstruktív, kollaborációs közösség, ahol minden résztvevő meglátásait szívesen fogadták.

A hét végéhez közeledve a végső projekt alaposan átgondolva volt felépítve, a projekt elvégzéséhez felvértezve éreztük magunkat. A héten tanultakat gyakorlatba ültettük át, minden résztvevő a saját tanított tantárgyának megfelelő munkát mutatott be.

A Dublinban töltött hét során kulturális programokban is részt vehettünk. Hétfő délután a tanórák végeztével az iskola egyik oktatója vezetett minket végig a város nevezetességein, a fontos helyszínekhez személyes történeteket fűzve. Szombatom pedig egy egész napot töltöttünk Glendalough-ban és Russborough-ban. Az első helyszín bemutatta az ír vidék utánozhatatlan természeti adottságait: egy rövid túra során megtekintettük a temetőt illetve a vidék két tavát. Innen busszal az utat a Russborough-háznál folytattuk, ahol vezetett túra segítségével tekinthettük meg a ház festményeit, lenyűgöző szobáit, zongoráit, kárpitjait. A

házhoz tartozó madármentő állomás bemutatójával megismerhettük a vidék ragadozómadarait, és természetvédelmi helyzetüket.

Dublin rengeteg kulturális és természeti értéket tartogat, amelyeket mind a képzés, mind pedig a szabadidős kirándulásaink és saját szervezésű szabadidős programjaink során felfedezhettünk.

Összegezve a gondolataimat, továbbra is szívesen használom a Flipped Classroom módszereit, de az Erasmus mobilitási program alatt megismert és elsajátított tapasztalataimat beépítve előreláthatólag szívesebben és hatékonyabban fogom tudni átértékelni a pedagógiai működésemet. Elmondható, hogy a látásmódom kiszélesedett, remek tapasztalat volt más országok kultúrájába és történelmébe bepillantást nyerni a Dublini képzés során.

Ábel Anna (a kurzus résztvevője)

Melléklet (képgyűjtemény)



1. ábra Ragadozó madarak a Russborough-háznál (Forrás: saját forrás)



2. ábra A Russborough-ház egyik szobája (Forrás: saját forrás)



3. ábra A Christ Church Cathedral (Forrás: saját forrás)