

„PÁLYA-7-EK AZ E5VÖSBEN!”

2010. április 19 - május 31.

Részletek az elégedettségi mérés értékeléséből

A teljes anyagot a találkozón megjelent „előadó”szülők 2010. júniusában, a Szülői Választmány tagjai 2010. szeptemberében ismerték meg.

Egy 2008/2009-es tanévben végzett felmérésünk azt mutatta, hogy az iskola pályaválasztási programját bővítenünk kell/célszerű.

Az elmélet szerint a **pályaorientáció és –választás 3 alappillére** a pályaismeret, önismeret és a lehetőségek ismerete.

Úgy gondoltuk, a pályaismeret bővítését szolgáló programok szervezése intézményi szinten is megoldható, ezért 2010.februárjában a Szülői Választmány segítségével szerveztük a „PÁLYA-7-EK AZ E5VÖSBEN!” című rendezvényeinket.

A szülők és külső előadók együttműködésével lebonyolított pályaismereti beszélgetések hatását a tanév utolsó napjaiban vizsgáltuk.

Célunknak tekintettük, hogy tanítványaink program egészéről alkotott véleményét is megismerjük. Ennek érdekében született egy rövid idő alatt kitölthető, anonim kérdőív. Reményeink szerint a megfogadható visszajelzéseket, teljesíthető kéréseket a következő év programjába be tudjuk építeni.

A megkérdezettekről:

A programot főként a 10-12. évfolyamos tanulóknak szántuk, de más osztályszintről is voltak látogatóink (az egyes foglalkozásokon csak létszámot /névsort nem!/ rögzítettünk).

Mivel a rendezvénysorozat a tanév utolsó napjaiban ért véget, és azonnali mérésre törekedtünk, így az elégedettségi mérésbe csupán a 10-11. évfolyam tanulóit vontuk be. A más évfolyamról érkezett látogatóinkat az idő szűkös volta miatt nem tudtuk megkérdezni.

Ugyanakkor elsődlegesen azokat a diákokat szeretnénk volna megszólítani, akik legalább egy alkalommal megjelentek, hiszen hiteles értékelést, véleményt ők tudnak megfogalmazni.

A következő évi program tervezéséhez nem mellőzhettük azon tanítványaink véleményét sem, akik valamilyen oknál fogva egyszer sem jelentek meg az 5 naptári hetet átívelő rendezvényeinken.

Az alkalmazott módszerről:

Olyan egyszerűen kitölthető anyag összeállítására törekedtünk, melyből mind a válaszoló diák választásáról (eljött vagy sem), annak okairól, az informálódás módjairól, a program értékeléséről, mind a pályaismereti beszélgetésekről alkotott általános véleményét is megismerhetjük.

A kérdőív anonim, de jeleztük, ha névvel is vállalja véleményét, nyugodtan aláírhatja. (Néhányan megtették!)

A nyitott kérdések mellett 5 fokú skálán kértük a diákok véleményét.

Az értékelés során a kérdés jellegéből adódóan átlagokat vagy %-ot számoltunk.

Megjegyzés:

A válaszok a gyermekek emlékeit, benyomásait tükrözik.

...

**Az elemzésből KOMMENTÁR NÉLKÜL adunk közre néhány összesítő adatot;
az értelmezést az olvasóra bízunk...**

Az értékelés

I. A létszám

Az utómérésben résztvevők létszáma

A kérdőívet az érintett osztályfőnökök iskolán kívüli programok napjaira kapták meg.
Kértük, lehetőleg minden diák töltsse ki, hogy minél több véleményt megismerhessünk.

Az alábbi táblázat tartalmazza:

- a visszaérkezett kérdőívek számát
- a legalább 1x megjelentek létszámát
- e kettő adat százalékos arányát
- azon tanulók számát, akik egyáltalán nem tudtak a programról

CSAK 10-11.évf.

	Össz.	megjelent	%
10.évf.	146	34	23
11.évf.	179	62	35
össz.:	325	96	28,5
ÉS...			

Az összesítés NEM tartalmazza a 7-9. és 12. osztályokból érdeklődő diákokat.
8 diák nem tudott/nem hallott a programról.

...

II. A program értékelése

...

A nyitottság kérdése

A 2010/2011-es tanévben részben más formában szeretnénk a program bizonyos részeit lebonyolítani, ezért arra is kíváncsiak voltunk, hogyan gondolkoznak 10-11. diákjaink az alábbi kérdésről.

/idézet a kérdőívből:/.Szerinted általában csak olyan szakmáról érdemes információkat szerezn, amelyik iránt már érdeklődik egy diák ?

IGEN

NEM

TALÁN

Csak az érdekesnek tartott szakma iránt érdeklődni?

n=325

	igen	nem	talán	%-ban
két évf.	17%	68%	15%	

A következő programban ezt a szembetűnő nyitottságot mindenképp figyelembe kellene vennünk, Reméljük, ezen elvi nyitottság a következő évre megmarad.

...

A nem-megjelentek véleményéről

Indokaik

Arról is szerettünk volna adatokat, *miért nem tudtak/akartak* megjelenni 10-11. évfolyamos diákjaink. Erre a kérdésre – értelemszerűen – 229 fő válaszolt.

A 11. évf. egyik osztályának kérdőívei azt tükrözik, hogy a 29 fő 100%-a legalább 1 alkalommal jelen volt, így rájuk ez a kérdés nem vonatkozott.

Hogyan gondolod, miért *nem jöttél el* a rendezvényekre? (Aláhúzással kérjük a választ. Több variációt megjelölhetsz, kiegészítést is tehetsz.)

NEMek	n=229	% -ban	
		össz.10.	össz.11. <i>Kivétel .egy osztály</i>
Ált.érdektelennek tartotta		2	8
Du-i elfoglaltságok		67	68
Nincs szücs.segítségre		8	7
Rossz/közömbös visszajelzések		2	3
Tudom már, nincs szücs. új info..		11	17
Nem szerepelt engem érdeklő egyik sem érdekelt		4	4
isk.kötelezettségek miatt		20	10
Egyáltalán nem hallottam a pr-ról		1	3

Érdeemes megjegyezni: a délutáni elfoglaltságok és iskolai kötelezettségek körét külön kérdeztük!

/Ennek „hangulatára” álljon itt egy diák visszajelzése: „ A program érdekes volt, már majdnem elmentem.”/

...

A látogatók programról alkotott véleménye (n=96)

...

A következő kérdésekben 5 fokú skálán értékelhették a program általunk kiemelt elemeit.

Az alábbi témákra összpontosítottunk:

/idézetek a kérdőívből/

5. Mennyire voltál elégedett a kapott info-kal
(1-5-ig értékelheted! 1= egyáltalán nem..... 5=teljesen elégedett vagyok)

6. Hogy érzed, mennyire volt lehetőségek kérdések felvetésére? (1-5-ig osztályozd!)

7. Az egyes találkozókra nagyon változó létszámban jelentek meg a diáktársaid. Általában Te mennyire voltál elégedett a beszélgetések látogatottságával? (1-5-ig)
8. Összességében a felajánlott témákat, a „kínálatot” mennyire tartottad sokrétűnek? (1-5-ig)
9. A program egészét (hirdetés, népszerűsítés, lebonyolítás, témaválasztás...) hogyan értékeled? (1-5-ig)
10. Remélhetőleg kaptál új infokat a későbbi pályaválasztásoddal kapcsolatban. Milyenek érzed a saját „nyereséged”? (1-5-ig)

IGENek 5-10.kérdésre adott válaszok ÁTLAGAI

max.= 5,00

(kérdés
sorsz-a)

n = 96 (fő)

	10.évf.	11.évf.
kapott info-k (5.)	4,3	4,5
kérdések (6.)	4,9	4,9
látogatottság (7.)	2,5	2,6
kínálat (8.)	4,2	4,3
Program (9.)	4,2	4,3
saját nyereség (10.)	3,8	3,9

...

III. Összegzés

A program utólagos mérése alapján a következőket emelhetjük ki:

- 1) A tervezett program kiegészíti az ofők célirányos munkáját; ők az ofő-i órákon maguk szervezhetik meg saját programjukat.
- 2) NEM szakmákat kívántunk bemutatni, hanem *karriereket!* (*pályaéletutakat!* – 1 diploma=számtalan lehetőség!!!!)
- 3) A „kívánságlista” és a korábbi beiskolázási tapasztalat szerint a kísérleti program kb. 70-80%-a lefedte egymást, azaz a gyors szervezésben lebonyolított, és az ADATBÁZIS kínálatából összeállított 5 hetes rendezvénysorozat elvileg az iskola profiljának és a diákok igényeinek nagyjából megfelelt.
Úgy gondoljuk, soha nem tudjuk valamennyi érintett kívánságát teljesíteni! (Legjobb tudásunk és igyekezetünk ellenére is képtelenség; főleg intézményi szinten nem !!!)
- 4) A művészeti és bölcsész szakmák kínálatának bővítése szükséges (pl .f osztályok!)
- 5) A program összességében és a többi szempont alapján is 4-es „osztályzatot” („elégedett voltam”) kapott (ebben a népszerűsítés is szerepel!)
A látogatottsággal a min. 1X megjelent diákok elégedetlenek voltak (2-es= elégedetlen vagyok)
- 6) Általában alapvető fogalmakat (szakma, foglalkozás, beosztás) nem ismernek a 10-11.évf. diákok ;célszerű tisztázni !
(Kívánságokból pl-k: hívjunk „szabadbölcsészeket”, szállodaigazgatót, színházigazgatót, független vállalkozót,managert, híres sportolót...).

- 7) Az időzítés kérdése sem mellékes, bár az érdeklődést ezt kevésbé befolyásolja ... (Sosem lesz alkalmas időpont, ha nincs érdeklődés! Másként: „Arra áldozok időt, amire szeretnék...”)
- 8) A kötelező jelleggel meghirdetett program sokak szerint épp ellenkező hatást vált/válhat ki!

...

A felmérés a következőt jelzi:

A 2010/2011-es tanévben új lehetőséget próbáljunk teremteni a tájékozódásra, hogy érdeklődő tanítványaink minél tágabb körben juthassanak információkhoz.

Leegyszerűsítve:

Ha a diák ismeri a pályák, szakmák elvárásait, kihívásait, nehézségeit, lehetőségeit, feltételeit... ,

... akkor a „Jelenleg képes ÉS alkalmas vagyok-e az adott pálya elvárásainak megfelelni?” kérdésre válaszolva...

... – reményeink szerint – könnyebben hozhatja meg pályaválasztási döntését.

Budapest, 2010. június 21.

Moss László
igazgató

Szabó Csilla
iskolapszichológus