

Még néhány szó a pályázatról:

A pályázat megszületése és beadása alapvetően a következő megfontolásból történt (idézet a pályázatból):

„Iskolánk hosszú múltra tekint vissza, hiszen több, mint 150 éve alapították a főváros első nem egyházi intézményeként. Ezen időszak alatt az iskola mindig is elismert és előkelő helyet foglalt el az oktatási intézmények között, aminek nem pusztán a falak között zajló oktatói munka az oka, hanem természetesen diákjaink is, akik egyre nagyobb tudással és egyre nagyobb igényekkel lépnek be az iskola kapuján. Ezek a változó igények azok, amelyek új feladatok elé állítják a nevelőtestületet is. Nem szabad elfelejtenünk, hogy diákjaink nagy része a későbbiekben vezető pozíciókat tölt be, így hatással lesznek más emberekre is. Ez nagy felelősség, hiszen a középiskolai évek alatt fel kell vértéződjenek mindazzal a tudással és hozzáállással, amely alkalmassá teszi őket feladatuk ellátására. Egyértelművé vált számunkra, hogy több területen kell előrelépni és változásokat elérni, annak érdekében, hogy a nevelői-oktatói munka a diákjaink jövője szempontjából releváns legyen és maradjon. Ezek a nyelvtanítástól kezdődően a konfliktuskezelésen és társas érintkezéseken keresztül az IKT eszközök és applikációk alkalmazásán át a megfelelő time-management és hatékony munkaszervezés és vezetés elsajátításáig terjednek.”

Mi a célunk? (szintén idézet a pályázatból)

„A 21. század új kihívásokat állít az oktatás elé, elsősorban azért, mert még mindig 20. vagy éppen 19. századi módszerekkel dolgozunk. Ez nem pusztán módszertani újításokat jelent, hanem az alapvető, az oktatásról vallott gondolkodásmódunk átalakítását, új megközelítéseket és ezek mentén új célok felállítását. A középiskolából kilépve a diákoknak olyan kompetenciákra van szükségük, amelyeket régi módszereket alkalmazva nem lehet már átadni. Ez a tanárt is frusztrálja, ami közép- és hosszútávon kiégéshez vezet még a legelkezebb kollégáknál is. Emellett napjaink diákságának és szüleiknek egyre nagyobb és pontosabban megfogalmazott jogos elvárásai vannak oktatási-nevelői munkával kapcsolatban, ami miatt szintén égető, hogy olyan változást tudjunk elindítani, amely alkalmassá tesz minket, tanárokat, és az egész intézményt egyaránt arra, hogy releváns válaszokat tudjunk adni a kor kihívásaira, s ebben diákjainknak megfelelő segítséget adhassunk.

Ez az Erasmus+ projekt nagyban hozzájárulhat ahhoz, hogy ezen az úton elindulhassunk és kézzelfogható eredményeket tudjunk elérni a következő kiemelt területeken, melyek egyben célkitűzéseink is:

Digitális kompetenciák fejlesztése, az élményalapú tanulás megvalósítása, konfliktuskezelési képesség fejlesztése, improvizációs készségek fejlesztése, mivel egyre inkább nyilvánvaló, hogy ez kulcskompetencia korunkban, európai polgárként az európai országok kultúráinak mélyreható megismerése, az összefüggések meglátására való nyitottság kialakítása, a jövő tanárnemzedékének sikeres mentorálása és a hatékony szervezési és időgazdálkodási technikák elsajátítása.”

A választott kurzusok:

**Palicz Éva:** *Teaching Advanced Students, Pilgrims, University of Kent.* A kurzus elvégzésével egyrészt a haladó nyelvtanulók (B2+) további nyelvtanulását elősegítő módszertani ismeretekre számos új és motiváló órai tevékenységre és stratégiára lehet szert tenni, másrészt résztvevő kolléga

saját nyelvi kompetenciáit fejlesztheti. Azt várjuk, hogy a kurzuson való részvétel nagy mértékben hozzájárul az iskolai nyelvoktatás még hatékonyabbá tételéhez, mint tanulói, mind pedig tanári szinten.

**Bödör Zoltán:** *Course in Italian Culture.* A kurzus célja az itáliai művészettörténet illetve annak Európában elfoglalt helyének bemutatása, videó prezentációk és helyi, vezetett múzeumlátogatások formájában. Az itt megszerzett tudás nagyban hozzájárulhat egyrészt az európai kultúra mélyebb, diákok általi megismeréséhez, másrészt a kultúrához kapcsolódó tudás és szókincs elsajátításához, harmadrészt pedig ahhoz is, hogy erősítsük diákjaink európaiságát.

**Wootsch Melinda:** *Modern British Culture.* Ezen a kurzuson olyan fontos módszereket lehet elsajátítani, amelyek lehetővé teszik, hogy a brit kultúrát érthető és 21. századi módon lehessen integrálni a helyi, elsősorban a nyelvi képzés tantervébe. Mivel a legtöbb külföldi diákunk az Egyesült Királyságot választja célországul, ezért ez a képzés nagyon fontos lehet.

**Mongyi Norbert:** *Creative Methodology for Using ICT in the English Classroom.* A 21. században 21. századi módszerek kellenek. Elsődleges célja a kurzusnak, hogy az ott megszerzett tudással élve bővíteni lehessen a digitális tananyagfejlesztéshez kötődő ismereteket. Ezekről a módszerekről azt (is) várjuk, hogy fenntartják a tanulói motivációt és fejlesztik a tanulói autonómiát.

**Sándor István:** *There is an App for That! Exploring the Best Apps for Teaching and Student Learning.* Olyan mobil- és egyéb alkalmazásokat ismertet meg a kurzus, ami nem csak a nyelvtanításban hasznosítható. A kurzus programja szerint sok itt megismert applikáció elősegítheti a magasabb szintű gondolkozást, az új szemléltetést és új lehetőségeket is teremt az értékelésben, ami szintén egy visszatérő kérdés.

**Simongáti Ágnes:** *Methoden des E-Learning.* Ez a képzés elsősorban német nyelvtanároknak szól, s egy, a már évek óta terítéken lévő, de eddig nemigen alkalmazott tanítási-tanulási folyamatot emel ki, az úgynevezett Blended-learninget, ami új távlatokat nyithat a nyelvtanításban, nem csak kizárólag a német nyelvet tekintve.

**Oláh Dóra:** *Glottadrama.* Olyan, egyrészt a nyelvtanításban, de azon túl is alkalmazható technikákat lehet a kurzuson elsajátítani, ami lehetővé teszi a diákok közti együttműködés fejlesztését, az improvizációs készségek fejlesztését. Ezt mind a dráma órákon, mind pedig a nyelvórákon sikerrel lehet alkalmazni.

**Imre Szilvi:** *Drama techniques for the English classroom.* Ez a kurzus kifejezetten az angol nyelvtanítás fejlesztésére szolgál, arra, hogy hogyan lehet drámatechnikákat és emellett irodalmi alkotásokat a kurzusokba integrálni. Ez az európai kultúra megismertetése és a személyiségfejlesztés szempontjából egyaránt fontos.

**Polákovits Nándor:** *Corsi di preparazione DITALS.* Ez a kurzus egy mentortanári vizsgára felkészítő kurzus, ami azt szolgálja, hogy egyrészt az iskolai olasz nyelv tanítás még hatékonyabb lehessen, másrészt pedig hozzájárul a leendő tanárok képzéséhez, ami iskolánk egyik kiemelt célja. Az itt megszerzett tapasztalatokat más tantárgyak is alkalmazhatják.

**Péter Dávid:** *School Leadership.* Ez az egyhetes kurzus a hatékony iskolavezetés, a stratégiai tervezés, a motiváció, csapatépítés, önértékelés, szülőkkel való együttműködés, s sok más, a vezetés szempontjából fontos tudást nyújt, gyakorlatorientált módon. Az itt megszerzett tudás hasznos az egész intézmény számára, hiszen nem csak az iskola vezetésének lényeges, hanem mindenkinek, aki szervezői, vezetői feladatokat lát el (osztályfőnökök, munkaközösség vezetők).

Az itt megszerzett tapasztalatokat és tudást a jövő év folyamán tovább kell adnunk Nektek különböző módokon, így még fogtok hallani rólunk.

Reméljük, hogy ez a lehetőség hozzájárul ahhoz, hogy iskolánk oktató-nevelői munkájának színvonalát még tovább emelhessük!